

**Анализ профилактической работы  
ГБОУ ООШ с.Коноваловка  
за 2024-2025 учебный год**

Профилактическая работа правонарушений и социально-негативных явлений в ГБОУ ООШ с.Коноваловка в 2024-2025 учебного года осуществлялась через реализацию Вариативного модуля «Профилактика» Программы воспитания на всех уровнях образования и воспитания направлена на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников, повышение правовой культуры и социально- педагогической компетенции родителей учащихся.

Данная работа носит целостный характер, охватывая ведение систематической педагогической диагностики, включение учащихся в социальные и внутриколлективные отношения, активное вовлечение их в систему дополнительного образования, использования всех положительных возможностей школы, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к детям. С целью выполнения Статьи 14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности, ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Данная работа осуществлялась через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями.
2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка учащихся (утвержденные 13 октября 2017 года, приказ №108-ОД).
3. Родительские собрания:
  - профилактика употребления ПАВ и вреда курению (7-9 класс)
  - психология межличностных отношений пубертатного периода подростков (5-7 классы)
4. Работа Совета профилактики с проведением расширенного заседания 1 раз в четверть по необходимости чаще.
5. Проведение профилактических недель: «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья». В единых профилактических неделях участвуют все учащиеся школы. Рассылки в родительские чаты буклетов и памяток осуществляется во всех классных коллективах. Для максимального достижения профилактической работы является привлечение социальных партнеров: органы полиции ОДН и КДН.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы функционирует Совет профилактики. Содержание работы Совета профилактики строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных-бытовых условий семей учащихся, организация коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. В целях контроля за реализацией Закона № 120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, где в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка.

Профилактическая работа дала положительные результаты:

- системность в работе с учащимися, по предупреждению вредных привычек;

- низкий процент учащихся с нарушением внутреннего распорядка школы;
- сформированность системы профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле;
- совместная работа с органами полиции ОДН и КДН приносит положительные результаты с детьми, нуждающимися в особом контроле;
- поддержка родителей в профилактической работе с подростками. Трудности и проблемы при реализации данного направления:
- ✓ недостаточное знаний родителями законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей;
- ✓ ослабленная ответственность некоторых родителей за воспитание и обучение своих детей;
- ✓ труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей.

В **2024-2025** учебном году было проведено **8** заседаний Совета профилактики, участниками которого стали **16** учеников. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: отсутствие учебной мотивации, пропуски.

Большое количество детей, склонных к девиантному поведению обусловлено уровнем контингента учащихся, родители которых зачастую уклоняются от выполнения своих прямых обязанностей по разным причинам.

Меры социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным питанием в 2024-2025 учебном году были предоставлены учащимся начальной школы с 1 по 4 класс в количестве **48** ученика (**100%** от общего количества учеников 1-4 классов) и с 5 по 9 класс – через органы социальной защиты - **21** ученик, ОВЗ – **4** ученика, что составляет – человек (**60 %** от общего количества учеников 5-9 классов).

В течение 2024-2025 учебного года велась большая деятельность по вовлечению учеников в систему дополнительного образования в школе и внеурочную деятельность. В силу обязательности посещения курсов, факультативов по выбору, классных часов и, благодаря, установленным критериям по обязательному 100% участию классных коллективов в школьных фестивалях разного направления деятельности, удалось максимально вовлечь учащихся во внеурочную деятельность. В систему дополнительного образования вовлечены все учащиеся 100%.

Проведена серьезная работа через индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по организации летней занятости детей. При школе работала летняя площадка, в которую записалось **20** человек.

Классными руководителями школы проводится постоянная индивидуальная работа по выявлению учащихся класса, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, а затем коррекционные мероприятия по развитию и воспитанию ребенка. В большинстве случаев наблюдается положительный результат и динамика в развитии и воспитании ребенка. Это достигается совместными усилиями классного руководителя, родителей, администрации, психолога, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.

Существенно дополняет профилактическую работу с социально – негативными явлениями в детской и подростковой среде формирование здорового образа жизни, адекватной оценки социальных явлений через реализацию единых профилактических недель. Цель достигается реализацией единых профилактических недель, акций и месячника через вовлечение большого количества детей и подростков в разнообразную деятельность.

По содержанию профилактических недель на следующий учебный год необходимо внести разнообразие форм, с привлечением партнёров.

#### SWOT-анализ по направлению

| S - сила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W -слабость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | О -возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T- угроза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие системы профилактической работы с учащимися, по предупреждению вредных привычек. Наличие уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность: совета профилактики, внутришкольного учета школы. Низкий процент учащихся с нарушением внутреннего распорядка школы. Сформированность системы профилактической работы с учащимися, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле. Быстрая реакция администрации на решения проблем любого направления деятельности школы. Совместная работа с органами полиции ОДН и КДН приносит положительные результаты с детьми, нуждающимися в особом контроле. Поддержка | Наличие вредных привычек у учащихся школы. Низкий уровень контроля со стороны родителей по поведению детей. Не знание правил внутреннего распорядка школы родителями. Частая смена инспекторов по делам несовершеннолетних и формальность в выполнении функционала. Не отрегулированность информационных потоков обратной связи с КДН. Большинство детей, состоящих на учете из малообеспеченных семей, которые не имеют материальной возможности отправить детей в ДОЛ. Не желание многих родителей детей, которые состоят на учёте, оформлять документы, для получения мер социальной поддержки (летняя занятость, бесплатное питание и т.д.). | Поиски новых, эффективных форм профилактической работы с учащимися. Оптимизация форм просветительской деятельности с родителями. Усиление профилактической деятельности совместно с представителями правоохранительных органов и иных организациях. Совместная работа по летней занятости детей с ОДН и КДН. | Пагубное влияние социума (СМИ, давление сверстников) Отрицательный личный пример в семье по употреблению алкогольных и табачных изделий. Чрезмерное доверие родителей своим детям, желание защитить ребенка от внешних воспитателей ведет к безнаказанности и неосознанности влияния на поведение ребенка. Увеличивается количество неполных и неблагополучных семей. Рост негативных социальных проявлений. Текучесть кадров среди инспекторов по делам несовершеннолетних. Уровень контингента (много переселенцев из неблагополучных районов города). Низкий уровень контроля и отсутствие авторитета родителей. Низкий |

|                                                   |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| родителей в профилактической работе с подростками | Неосведомленность, введение в заблуждение родителей вышестоящими органами (опека). |  | коммуникативный уровень родители и детей, состоящих на разных видах учета.<br>Большое количество времени, находящееся без присмотра родителей и педагогов на карантине.<br>Манипуляция родителями со стороны детей для собственной выгоды.<br>Халатное отношение родителей к хранению опасных вещей (оружие) |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Вывод:**

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, реализованы в полном объеме.

1. Создание на основе Совета профилактики активной группы родителей для проведения рейдов в неблагополучные семьи – реализованы в классных коллективах начальной школы.
2. Работа с родительской общественностью для совместного решения вопросов: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, курения, уменьшения количества правонарушений – реализована.
3. Работа с родительской общественностью в рамках школьной службы медиации для урегулирования конфликтных ситуаций.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год.**

1. Продолжить работу на основе Совета профилактики активной группы родителей для проведения рейдов .
2. Создание активной группы из учителей, входящих в Совет профилактики для решения трудных задач.
3. Продолжить работу с родительской общественностью для совместного решения вопросов: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, курения, уменьшения количества правонарушений.
4. Продолжить работу с родительской общественностью в рамках школьной службы медиации для урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Расширить деятельность с организациями профилактики ОДН и КДН

### **Деятельность по профилактике вредных привычек обучающихся.**

Данная профилактическая деятельность проходила в рамках работы поста здоровья через формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к употреблению алкогольной, табачной продукции, психоактивных веществ.

#### **Задачами:**

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни;
- профилактика вредных привычек;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и психоактивных веществ;
- предоставление учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Как правило, это учащиеся с низкой учебной мотивацией, пропускающие уроки, естественно оправдывающие свое поведение ложью. По сравнению с прошлым учебным годом видно явное снижение по всем видам употребления выше перечисленных веществ, кроме курения вейпа. По данной категории вредных привычек наблюдается движение обучающихся в парение вейпа, что говорит о сформированности пагубного отношения к здоровому образу жизни у современных подростков.

В течение учебного года велась работа с учащимися. Были проведены классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями, так же в школе проводились профилактические недели.

Ежегодно на базе школы проходит социально-психологическое тестирование (СПТ).

Основной целью планируемых мероприятий является снижение подверженности рискованным факторам учащихся группы повышенного внимания (группы риска) по результатам единой методики социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- Повысить уровень психологической грамотности учащихся, педагогов и родителей;
- Выработать у учащихся «группы риска» устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта учащихся;
- Оказать учащимся превентивную помощь в решении проблем и трудностей социального, педагогического и психологического характера;
- Выработать поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа;
- Создать социально-психологические условия для совершения каждым ребенком лично значимых жизненных выборов, в частности, профессиональных;
- Оказать консультативную помощь родителям, детям и педагогам.

В рамках данного тестирования проходит профилактическая и коррекционная работа: беседы, викторины, социальные акции, классные часы, родительские собрания, тренинги, индивидуальная работа.

*В 2024-2025 учебном году подлежало тестирование 746 учащихся, приняли тестирование 737 учащихся. Высочайшую вероятность рискованного поведения показали – 24 человека (3,25%), высокую вероятность – 100 человек (13,4%), повышенную вероятность — 124 человека (16,6%).*

Педагогом-психологом в системе ведется групповая развивающая работа и тренинговая работа, имеющая своей целью – профилактику социально-негативных явлений.

Максимальное вовлечение учеников, в широкий спектр школьных мероприятий и занятий внеурочной занятости является эффективной профилактикой. В школе нет ни одной учебной недели, на которой не прошло бы мероприятие школьного масштаба.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ учащимися в ГБОУ ООШ с.Коноваловка в обозначенный период проделана следующая работа:

- социально-психологическое тестирование учащихся;
- классные часы: «В здоровом теле – здоровый дух», «Мое свободное время», «Урок во имя жизни», «Преимущества здорового образа жизни», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Курение или здоровье», «Вред вейпов», «Как нужно вести себя в школе и общественных местах»;
- родительские собрания: лекция «Профилактика курения вейпа, кальяна и сигарет», по проблемам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 8-9-х классов с привлечением инспектора ОДН, «Причины и последствия агрессии», «Проблемы подросткового возраста»; «Как сформировать положительные привычки», «Профилактика правонарушений и контроль родителями своего ребенка», «Как уберечь ребенка от пагубных привычек»
- тематические встречи: в 7-8-х классах «Курение вредно для здоровья. Вейп, кальян и все, что с этим связано», в 5-9 классах прошли детско-родительские встречи с инспектором ОДН на тему «Наши права и обязанности», «Ответственность за правонарушение»; в 9-х классах «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- конкурсы рисунков: в 5-7 классах «Здоровый образ жизни современной российской семьи»;
- профилактические недели и акции: «ВИЧ-СПИД»; «День профилактики», «Красная ленточка» посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Молодежь выбирает здоровье» «Будущее без наркотиков», «Молодежь выбирает здоровье»
- месячник по правовым знаниям: игра «Наши права и обязанности», «Имею право на права», «Знаете ли вы закон?», «Роль права в жизни человека, общества»
- неделя добрых дел, в которую были включены различного уровня мероприятия: викторина,
- «Здоровый образ жизни», выполнение коллажей, рисунков о ЗОЖ.

В 2024-2025 учебном году были проведены встречи в рамках классных часов для учащихся 6-8-х классов по профилактике социально-негативных явлений в рамках кинолекторий. На встречах проходила демонстрация фильмов и после чего были беседы и обсуждения увиденного.

### SWOT-анализ по направлению.

| S - сила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W -слабость                                                                                                                                                                                                                                           | О -возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Т- угроза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наличие системы профилактической работы с учащимися,по предупреждению вредных привычек. Создание и организация эффективной работы поста здоровья. Наличие уставных документов и локальных актов, регламентирующ их деятельность постаздоровья в школе.</p> <p>Отсутствие учащихся, принимающих наркотические и психоактивные вещества.</p> <p>Снижения количества учащихся вредными привычками.</p> <p>Быстрое принятие решения и включенность педагогов, администрации на решения вопроса нарушения учащимися правил внутреннего распорядка.</p> <p>Высокая оценка системы деятельности поста здоровья внешними экспертами.</p> | <p>Наличие вредных привычек у учащихся школы.</p> <p>Низкий уровень контроля со стороны родителей по проявлению вредных привычек у детей.</p> <p>Недооценивание родителями влияние первых проб ПАВ и курение вейпов на растущий организм ребенка.</p> | <p>Поиски новых, эффективных форм профилактической работы с учащимися по предупреждению вредных привычек.</p> <p>Предоставление новых форм участия учащихся в работе поста здоровья.</p> <p>Оптимизация форм просветительский деятельности с родителями о влиянии ПАВ на детей.</p> <p>Усиление работы социальных педагогов.</p> <p>Увеличение количества мероприятий с представителями правоохранительн ых органов.</p> <p>Взаимодействие с центрами профилактики по проведению просветительских мероприятий с родителями и учениками.</p> | <p>Пагубное влияние социума (СМИ, интернет, давление сверстников, доступность в приобретении ПАВ)</p> <p>Отрицательный личный пример в семье по употреблению алкогольных и табачных изделий.</p> <p>Чрезмерное доверие родителей своим детям, желание защитить ребенка от внешних воспитателей ведет к безнаказанности и неосознанности влияния на организм ребенка употребления ПАВ.</p> <p>Огромное количество негативных роликов употребления подростками первых проб ПАВ и курение вейпов в социальных сетях интернет</p> <p>Доступность для несовершеннолетне й покупки вейпов</p> <p>Перепродажа вейпов старшеклассников младшим классам</p> |

### **Выводы:**

Задачи профилактической деятельности на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме, что подтверждает отсутствие учащихся, употребляющих наркотические и психоактивные вещества и снижение количества детей, нарушающих правила внутреннего распорядка школы

### **Задачи на 2025-2026 учебный год.**

1. Продолжить работу с родительской общественностью для совместного решения вопросов: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, курения, уменьшения количества правонарушений.
2. Продолжить работу по формированию у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
3. Создать условия для проектной деятельности учащихся по проблеме пагубного влияния.

И.о.директора

М.Г. Соболева



Подписан: Соболева Марина Геннадьевна  
DN: C=RU, OU=И.о.директора, O=ГБОУ ООШ  
с.Копноваловка, CN=Соболева Марина Геннадьевна,  
E=kopov\_sch@63edu.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: 00bcdfab99be30c4b9  
Дата: 2025.09.02 15:35:38+04'00'

Соболева Марина  
Геннадьевна