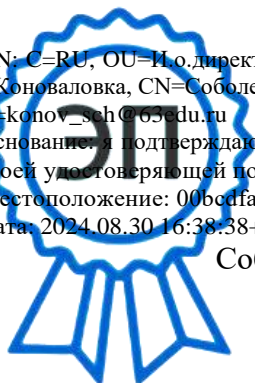


Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол  
№ 1 от 30.08.2024 г

И.о. директора  
ГБОУ ООШ  
с.Коноваловка  
\_\_\_\_\_М.Г. Соболева  
приказ от 30.08.2024 г. № 53/8-од

DN: С=RU, OU=И.о.директора, О=ГБОУ ООШ  
с.Коноваловка, CN=Соболева Марина Геннадьевна,  
E=konovalov\_mg@65edu.ru  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: 00bcdfab99be30c4b9  
Дата: 2024.08.30 16:38:38+04'00'



Соболева Марина  
Геннадьевна

**План  
внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Коноваловка  
на 2024 — 2025 учебный год  
начальное общее образование**

**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286 от 31.05.2021
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290\03

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего*

*школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

***Направления и цели внеурочной деятельности***

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.
- К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ОУ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.
- При организации внеурочной деятельности непосредственно в ОУ в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь и др.).
- Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
- Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора, курирующий начальными классами.

**План  
внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Коноваловка  
на 2024 — 2025 учебный год  
начальное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	<i>1</i>	<i>4</i>
	Тропинка в мир профессии		1	1	<i>1</i>	<i>3</i>
Проектно- исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края				1	<i>1</i>
	Юный натуралист	1	1	1	1	<i>4</i>
Художественно- эстетическая, творческая деятельность	Школьный хор		1	1	1	<i>3</i>
Интеллектуальные марафоны	Программа внеурочной деятельности по основам формирования функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	<i>4</i>
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры народов России		1	1	1	<i>3</i>
	Динамическая пауза	1				<i>1</i>
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	<i>4</i>
Учение с увлечением!	Занимательная грамматика		1	1		<i>2</i>
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

Принято на заседании Педагогического совета протокол

№ 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю

И.о.директора ГБОУ ООШс.Коноваловка

\_\_\_\_\_ М.Г. Соболева

приказ от 30.08.2024 г. № 53/8-од