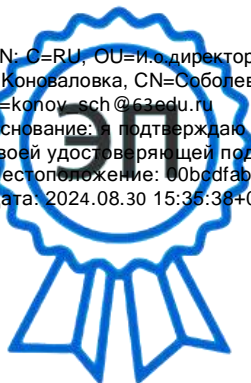


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ГБОУ ООШ с.Коноваловка
_____Соболева М.Г.
Приказ №53/16-од
от 30.08.2024г

DN: C=RU, OU=И.о. директора, O=ГБОУ ООШ
с.Коноваловка, CN=Соболева Марина Геннадьевна,
E=konov_sch@63edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 00bcdfab99be30c4b9
Дата: 2024.08.30 15:35:38+04'00'



Соболева Марина
Геннадьевна

Календарно-тематический план

по развитию технического творчества детей 5-7лет

в СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка

на 2024-2025 учебный год

2024 г

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	«Урожай» Задания: 1. Трактор 2. Комбайн 3. Мельница 4. Коллективная работа «Фермерское хозяйство»	Совершенствовать умения работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость. Продолжать учить работать вместе. Расширять представления о профессии инженера - механика сельскохозяйственного производства.
Октябрь	«Животный мир» Задания: 1. Вольеры для животных 2. Крокодил 3. Жираф 4. Коллективная работа «Зоопарк»	Продолжить формировать чувство формы и пластики при создании конструкций. Закреплять представление о животном мире, продолжать учить анализировать
Ноябрь	«Транспорт-помощник» Задание: 1. Грузовой автомобиль 2. Экскаватор 3. Специальные автомобили 4. Коллективная работа «Автосервис»	Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость.
Декабрь	«Город мастеров» Задания: 1. Строительство двухэтажного дома 2. Мебель 3. Гараж для нескольких машин 4. Коллективная работа «Город маленьких человечков».	Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру, динамику/статичность в процессе конструирования. Расширять представления о профессии инженера строителя, архитектора.
Январь	«Зимние забавы» Задания: 1. Снегокат 2. Сани Деда Мороза 3. Ледовый городок 4. Творческое конструирование по замыслу детей	Продолжить формировать чувство формы и пластики при создании конструкций. Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру, динамику/статичность в процессе конструирования. Закреплять представления о профессии инженера-строителя, архитектора, инженера-конструктора.
Февраль	«Маленькие исследователи» Задания: 1. Маяк 2. Подводная лодка 3. Микроскоп 4. Творческое конструирование по замыслу детей	Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию. Знакомство с профессией инженера-технолога, инженера-электромеханика. Расширение представлений о профессии радиоинженера.

Март	«Мосты» Задания: 1. Мост для пешеходов 2. Мост для транспорта 3. Разводные мосты 4. Творческое конструирование по замыслу детей	Расширять представления детей о мостах (их назначении, строении); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.
Апрель	«Космос» Задания: 1. Ракета 2. Инопланетяне-роботы 3. Космический корабль 4. Коллективное конструирование «Космическая станция»	Учить создавать модель ракеты в соответствии с алгоритмом чередования деталей конструкторов «Экоприз», «Строитель» с использованием фотографической схемы. Развивать умение анализировать фотографическую схему и конструировать в соответствии с ней. Воспитывать умение концентрировать внимание на создании модели ракеты из деталей двух конструкторов
Май	«День Победы» Задания: 1. Обелиск 2. Танк 3. Самолет 4. Творческое конструирование по замыслу детей	Развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки, конструкций. Развивать творческую инициативу, самостоятельность. Закрепление представлений о профессиях инженера конструктора, инженера электромеханика, радиоинженера

Примечание: Календарно-тематический план реализуется в условиях разновозрастной группы. Учебная нагрузка рассчитывается в соответствии с требованиями СанПин

Используемые парциальные программы:

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». —2-е изд. Самара: Вектор, 2018 — 79 с.
2. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа и конспекты занятий, Москва, 2018г
3. Лыкова, И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». - М.: Цветной мир, 2017 г

