

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

Приложение  
к приказу и.о.директора  
от 30.08.2024 г. №53/б-од

**Положение  
о распределении стимулирующего фонда оплаты  
труда работников  
ГБОУ ООШ с.Коноваловка**



DN:C=RU,O=ГБОУ ООШ  
с.Коноваловка,CN=Собол  
ева М.Г., и.о.директора  
E=konov\_sch@samara.edu.ru  
Местоположение:  
00bcdfab99be30c4b9  
Дата:2024.08.30 15:53:  
37+04'00'

## 1. Общие положения

Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области (в дальнейшем - «Положение») разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 года № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»;
- Распоряжением от 29.09.2021 г № 887 –р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений , созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и и качество работы (эффективность труда)»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Уставом ГБОУ ООШ с.Коноваловка;
- Коллективным договором.

К компетенции учреждения относится установление заработной платы работникам ОУ, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования.

«Положение» реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

«Положение» является локальным нормативным актом ОУ, регламентирующим порядок и условия установления стимулирующих выплат, доплат, надбавок и премирования работников ОУ.

Настоящее «Положение» принимается с учётом мнения педагогического совета,

согласовывается с Управляющим Советом и профсоюзным комитетом, утверждается директором ОУ.

Изменения и дополнения к «Положению» (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п.1.5 настоящего Положения.

## **2. Цели и задачи установления стимулирующих выплат**

«Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников ГБОУ ООШ с.Коноваловка в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста,

повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования

Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

- Совершенствование кадрового потенциала;
- Повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- Стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- Повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

### **3. Основания для установления стимулирующих выплат работникам ОУ**

Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений являются:

стажработывдолжностинеменее4месяцев;

отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основаниями для назначения стимулирующих доплат являются:

критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ;

критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

высокое качество проведения значимых мероприятий;

эффективная организационно-методическая и образовательно-воспитательная деятельность;

проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем.

### **4. Порядок установления стимулирующих выплат**

Стимулирующие выплаты устанавливаются за результативность труда. Результативность

труда определяется по критериям, позволяющим оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ, и показателями качества труда работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ и согласовываются с Управляющим советом ОУ. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующие выплаты работникам ОУ осуществляются в пределах Стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты устанавливаются дифференцированно в соответствии с критериями и показателями качества труда работников, разработанными администрацией школы, согласованными с Управляющим Советом, основа которых состоит в следующем: каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

В денежном эквиваленте стоимость одного балла определяется по формуле:

$СБ = СЧ_{\text{фот}} : ОКВБ$ , где

СБ – расчетная стоимость одного балла;

СЧ<sub>фот</sub> – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников каждой категории месяц;

ОКВБ – общее количество максимально возможных баллов соответствующей категорией работников ОУ;

Стоимость одного балла в денежном эквиваленте (расчетная стоимость одного балла) утверждается приказом директора ОУ.

Сумма стимулирующих выплат каждому работнику ОУ определяется по формуле:

$СВ = СБ \times КБ$ , где

СВ – сумма стимулирующих выплат работнику; СБ

– расчетная стоимость одного балла;

КБ – количество баллов, набранное работником ОУ.

Стимулирующие доплаты работникам ОУ устанавливаются два раза в год: 1 января по 30 июня по итогам первого полугодия, с 01 июля по 31 декабря по итогам второго полугодия. Стимулирующие доплаты могут носить разовый характер.

Стимулирующие выплаты назначаются каждому работнику индивидуально, на основе материалов самоанализа за определенный период работы в соответствии с критериями эффективности труда, утверждёнными данным «Положением» и по форме, утверждённой приказом директора ОУ.

Материалы по самоанализу деятельности педагогическими работниками представляются учителю, ответственному за УВР, не позднее 20 июня и 20 декабря.

Директор ОУ представляет Управляющему совету ОУ обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с

критериями эффективности труда в течение двух дней после дат, указанных в п.4.7.

Управляющий совет ОУ рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда в течение трех дней после дат указанных в п.4.8.

Стимулирующие выплаты, премии назначаются каждому работнику индивидуального, приказом директора ОУ с указанием размера и срока выплат, не позднее 30 июня и 29 декабря.

4.13. Выплата стимулирующих доплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника.

4.14. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин.

## **5. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ**

<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Шкала оценивания</b>
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Положительная динамика–3балла Сохранение значения среднего балла – 2балла
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение–2 балла Отсутствие-3 балла
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и«5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	3балла
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	3балла
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	3балла
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5- балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	3балла

1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	3балла
1.8	Доля выпускников 9-го класса, обучавшихся у учителей, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору.	60%-84%- 2балла 85%-100%- 3балла
1.9	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	2балла
1.10	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением, своевременное информирование администрации ОУ	Отсутствие/выявление – 3 балла Снижение – 1балл повышение – 1 балла
1.11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.	2балла
1.12	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1балл
1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (вт.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициативных проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне декомпозированного показателя – 2 балла  Выше декомпозированного показателя- 3 балла
1.14	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл
1.15	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, вт.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	3балла
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, вт.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1балл
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		

2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл
2.3	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне декомпозированного показателя– 2балла Выше декомпозированного показателя– 3балла
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	3балла
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	На уровне декомпозированного показателя– 2балла Выше декомпозированного показателя– 3балла
2.7	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	3балла
2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне декомпозированного показателя– 2балла Выше декомпозированного показателя– 3балла



2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне декомпозированного показателя– 2балла Выше декомпозированного показателя– 3балла
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше чем в среднем по ОО–2 балла Имеет положительную динамику–3 балла.
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУРСО	2балла
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2балла
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	3балла
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Всероссийский–4 балла Региональный–3 балла Окружной–2балл Районный–1балл
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Всероссийский–4 балла Региональный–3 балла Окружной–2балл Районный–1балл
4.3	Участие учителя в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3балла
4.4	Участие учителя экспертом: по проверке работ учащихся, на фестивалях, конкурсах в зависимости от уровня:	Районный–1балл Окружной – 2 балла Региональный–3 балла

4.5	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл
4.6	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	3балла
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне декомпозированного показателя– 2балла Выше декомпозированного показателя– 3балла
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1балл
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2балла
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1балл
5.5	Результаты участия во внутришкольном конкурсе по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	2балла

**6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя**

<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
<b>Критерии</b>		<b>Шкала оценивания</b>
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООПДО	Частично соответствует–1 балл; Соответствует– 2 балла; творческий (авторский) подход – 4 балла

1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%;-2 балла 80%-89%-3 балла; 90% и более – 4 балла
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 балл
1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне декомпозированного показателя– 2 балла Выше декомпозированного показателя– 3балла
1.5	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	2 балла
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Региональный–3 балла Всероссийский– 4балла
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	Окружной – 2 балла Региональный–3 балла
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 3балла Региональный–2 балла Окружной–1 балл
<b>3.Результативность использования современных технологий (вт.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3 балла
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2балла
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 3балла Региональный–2 балла Окружной–1 балл

4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Всероссийский– 3балла Региональный–2 балла Окружной–1 балл
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 3балла Региональный–2 балла Окружной–1 балл
4.4	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Региональный–4 балла Окружной–2 балл
4.5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3 балла
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3 балла
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Низкий–3балла Снижение – 2 балла
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10%;-2 балла 11%-19%;-3 балла свыше20%-5 баллов
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия),от общей численности воспитанников 6-8лет основной группы здоровья	1%;-2 балла 2%;-3 балла 3%ивыше–4 балла
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3 балла
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	3 балла
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	3 балла
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	3 балла

7.

### Премияльные выплаты по итогам работы

Премирование осуществляется в пределах экономии стимулирующей части ФОТ.

Премияльные выплаты по итогам работы осуществляются:

- за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;
- по итогам работы за определенный период (месяц, квартал, полугодие, учебный или

календарный год);

- за безупречную продолжительную трудовую деятельность;
- за проведение мероприятий в масштабе учреждения, требующих длительного подготовительного этапа, охватывающих значительное количество обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения;
- за участие в конкурсах профессионального мастерства;
- за улучшение коллективных результатов деятельности учреждения;
- за улучшение значений наиболее «проблемных» показателей оценки деятельности учреждения;
- за привлечение значительного объема дополнительных финансовых и материальных средств;
- праздничным датам (8 марта, День учителя, Новый год) и юбилейным датам; другие доплаты.

Основание для премирования и размер премии устанавливаются приказом директора ГБОУ ООШ с.Коноваловка.

По основаниям, указанным в п.8.2. может распределяться экономия из базовой части ФОТ.

## Самоанализ деятельности учителя

(преподаваемый предмет)

ФИО

за период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Критерии	Описание веса критерия	Подтверждающие документы (ссылки, файлы)	Количество баллов в (педагог)	Количество баллов в (комиссия)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Положительная динамика – 3б. Сохранение значения среднего балла – 2б	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности – 2б. Отсутствие – 3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО	3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)	3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале	3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		

	(без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		мзаУВР		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.8	Доля выпускников 9-го класса, обучавшихся у учителей, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору.	60%-84%- 2балла 85%-100%- 3балла	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.9	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	2 б.	На основании решения ППК, ПМПК		
1.10	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности–1б. Отсутствие – 2б.	Справка с КДН		
1.11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.	2б.			
1.12	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		

1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне декомпозированного показателя–2б.  Выше декомпозированного показателя-3б.	Справка, подписанная учителем, ответственны м за УВР		
1.14	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3б. Региональный–2б. Окружной–1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
1.15	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	3б.	Справка, подписанная учителем, ответственны м за УВР		
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Всероссийский–3б. Региональный–2б. Окружной–1б.	Справка, подписанная учителем, ответственны м за УВР		
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1б.			

**2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**

2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3б. Региональный–2б. Окружной–1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
-----	---	---	--------------------------------	--	--



2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 3б. Региональный– 2б. Окружной–1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.3	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне декомпозирован- ного показателя– 2б. Выше декомпозирован- ного показателя– 3б.			
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 3б. Региональный– 2б. Окружной–1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	3б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «ВорлдскиллсРоссия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	На уровне декомпозирован- ного показателя– 2б. Выше декомпозирован- ного показателя– 3б.			
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	3б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		

2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне декомпозированного показателя– 2б. Выше декомпозированного показателя– 3б.			
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне декомпозированного показателя– 2б. Выше декомпозированного показателя– 3б.			

**3.Результативность использования современных технологий (вт.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**

3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше чем в среднем по ОО– 2б.  Имеет положительную динамику– 3б.			
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2б.	Протоколы		
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2б.	Справка, подписанная учителем, ответственны м за УВР		

3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	3б.	Ссылки		
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 4б. Региональный– 3б. Окружной– 2б.Районный– 1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 4б. Региональный– 3б. Окружной– 2б.Районный– 1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
4.3	Участие учителя в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3 балла	Приказ		
4.4	Участие учителя экспертом: по проверке работ учащихся, на фестивалях, конкурсах в зависимости от уровня:	Районный–1балл Окружной – 2 балла Региональный–3 балла	Справка		
4.5	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Всероссийский– 3 б. Региональный– 2б. Окружной–1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
4.6	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	3 б.	Ссылки Публикации		
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					

5.1	Доля обучающихся классного коллектива(5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне декомпозированного показателя– 2б. Выше декомпозированного показателя– 3б.	Справка		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1б.	Справка		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2б.	Справка		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1б.	Справка ГИБДД		
5.5	Результаты участия во внутришкольном конкурсе по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	2б.	Приказ по школе		

Директор ОУ:

Работник:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20г.

Самоанализ деятельности воспитателя

разновозрастной группы детского сада с.Коноваловка

ФИО \_\_\_\_\_

За период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Критерии	Описание веса критерия	Подтверждающие документы (ссылки, файлы)	Количество баллов (педагог)	Количество баллов (комиссия)
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Частично соответствует - 1 балл; Соответствует – 2 балла; творческий (авторский) подход– 4 балла	Справка, подписанная учителем, ответственным за УВР		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%;-2 балла 80%-89%-3 балла; 90% и более –4 балла	Анализ анкеты		
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 балл			
1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне декомпозированного показателя – 2 балла Выше декомпозированного показателя – 3 балла	Выгрузка из АСУ РСО		
1.5	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	2 балла			
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
2.1	Результаты участия воспитанников в	Региональный –3	Грамоты,		

	региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	балла Всероссийский–4 балла	дипломы, распоряжения		
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	Окружной – 2 балла Региональный–3 балла	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1,2.2) (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл	Грамоты, дипломы, распоряжения		

### **3.Результативность использования современных технологий (вт.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**

3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3 балла	Справка		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2балла	Ссылка		

### **4.Результативность организационно-методической деятельности педагога**

4.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл	Грамоты, дипломы, распоряжения		
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Всероссийский–3 балла Региональный–2 балла Окружной–1балл			
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе	Всероссийский–3 балла Региональный–2	Грамоты, дипломы, распоряжения		

	проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	балла Окружной–1балл			
4.4	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Региональный–4 балла Окружной–2балл	Распоряжения		
4.5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3 балла	Документ установленного образца		
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3 балла	Справка		
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Низкий–3балла Снижение – 2 балла	Справка		
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8лет основной группы здоровья (Поданным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10%;-2 балла 11%-19%;-3 балла свыше20%-5 баллов	Справка		
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1%;-2 балла 2%;-3 балла 3%ивыше–4 балла	Справка		
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	3 балла			
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	3 балла			
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	3 балла			
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и	3 балла			

антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса				
---	--	--	--	--

Работник:

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ОУ:

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.