

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ
с.Коноваловка
_____ / Орлов А.А.

Календарно-тематический план
по развитию технического творчества детей 5-7 лет
в СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка
на 2023-2024 уч. год

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	<p>«Урожай»</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трактор 2. Комбайн 3. Мельница 4. Коллективная работа «Фермерское хозяйство» 	<p>Совершенствовать умения работать с различными конструкторами, учитывая в процессе конструирования их свойства и выразительные возможности. Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость. Продолжать учить работать вместе. Расширять представления о профессии инженера механика сельскохозяйственного производства.</p>
Октябрь	<p>«Животный мир»</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вольеры для животных 2. Крокодил 3. Жираф 4. Коллективная работа «Зоопарк» 	<p>Продолжить формировать чувство формы и пластики при создании конструкций. Закреплять представление о животном мире, продолжать учить анализировать</p>
Ноябрь	<p>«Транспорт – помощник»</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грузовой автомобиль 2. Экскаватор 3. Специальные автомобили 4. Коллективная работа «Автосервис» 	<p>Закрепить умение подбирать адекватные способы соединения деталей конструктивного образа, придавая им прочность и устойчивость.</p>
Декабрь	<p>«Город мастеров»</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство двухэтажного дома 2. Мебель 3. Гараж для нескольких машин 4. Коллективная работа «Город маленьких человечков». 	<p>Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру, динамику/статичность в процессе конструирования. Расширять представления о профессии инженера строителя, архитектора.</p>
Январь	<p>«Зимние забавы»</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снежокат 2. Сани Деда Мороза 3. Ледовый городок 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Продолжить формировать чувство формы и пластики при создании конструкций. Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию, пластику объемов, фактуру, динамику/статичность в процессе конструирования. Закреплять представления о профессии инженера строителя, архитектора, инженера-конструктора.</p>
Февраль	<p>«Маленькие исследователи»</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маяк 2. Подводная лодка 3. Микроскоп 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Закрепить умение использовать композиционные закономерности: масштаб, пропорцию. Знакомство с профессией инженера-технолога, инженера-электромеханика. Расширение представлений о профессии радиоинженера.</p>

Март	<p>«Мосты» Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мост для пешеходов 2. Мост для транспорта 3. Разводные мосты 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Расширять представления детей о мостах (их назначении, строении); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p>
Апрель	<p>«Космос» Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ракета 2. Инопланетяне-роботы 3. Космический корабль 4. Коллективное конструирование «Космическая станция» 	<p>Учить создавать модель ракеты в соответствии с алгоритмом чередования деталей конструкторов «Экоприз», «Строитель» с использованием фотографической схемы. Развивать умение анализировать фотографическую схему и конструировать в соответствии с ней. Воспитывать умение концентрировать внимание на создании модели ракеты из деталей двух конструкторов</p>
Май	<p>«День Победы» Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обелиск 2. Танк 3. Самолет 4. Творческое конструирование по замыслу детей 	<p>Развивать способность видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки, конструкций. Развивать творческую инициативу, самостоятельность. Закрепление представлений о профессиях инженера конструктора, инженера электромеханика, радиоинженера</p>

