

Принято на заседании
Педагогического совета протокол
№ 1 от 29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Коноваловка
_____ А.А. Орлов
приказ от 29.08.2023 г. № 45/2-од

**План
внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Коноваловка
на 2023— 2024 учебный год
Основное общее образование**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (обновленные ФГОС);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
 - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с.Коноваловка;
 - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03);
 - Письмо Самарского института повышения квалификации работников образования «Методические рекомендации к программе курса «Основы функциональной грамотности» от 30.08.2019г. № 298;
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края» от 27.08.2019г. №МО-16-09- 01/846-ТУ.
- Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных

программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие все педагогические работники учреждения: заместители директора, учителя-предметники, учителя начальной школы, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами и адаптированными основными образовательными программами.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования с учетом возможностей учреждения.

Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Администрация ГБОУ ООШ с.Коноваловка проводит анализ ресурсного обеспечения материально- технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность в 5 классах организована по направлениям развития личности: внеурочная деятельность по развитию личности;

внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся;

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;

внеурочная деятельность по деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах организована по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное; социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

**План
внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Коноваловка
на 2023 — 2024 учебный год
Основное общее образование**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рассказы по истории Отечества	1					1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	2	3	3	3	12
	Информационная безопасность	1	1	1	1		4
	Предпрофильная подготовка					1	1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	3
	Тропинка в мир профессии	1					1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Основы Православной культуры	1					1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	История Самарского края		1	1			2
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музыкальный театр	1	1	1	1		4
ВД по организации педагогической поддержки	Школьный медиацентр	1	1		1		3
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Строевая подготовка	1	1	1	1		4
Всего		9	9	9	9	6	43