

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения общеобразовательного учреждения**

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза  
М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской  
области – Детский сад с.Коноваловка  
(наименование образовательной организации)  
за 2022 календарный год  
(отчетный период)

---

1. В ГБОУ ООШ с.Коноваловка имеется структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее — СП) — Детский сад с.Коноваловка.

Юридический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Фактический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 6

Телефоны: 8(84667)23774, 8(84667)23771

E-mail: konov\_sch@samara.edu.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

2. Общая численность воспитанников - 18 чел.

Дошкольная группа строит свою деятельность по достижению цели с учетом возрастных особенностей детей. Намечены следующие задачи:

1. *Развивать через игру и занятия познавательные интересы детей, стимулировать фантазию.*
2. *Формировать навык учебной деятельности, интерес и желание учиться.*
3. *Формировать нравственные качества: дисциплинированность, уважение к старшим, чувство любви к своей малой Родине, к России.*
4. *Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.*

3. Программа.

За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.В. Васильевой, которая предусматривает всесторонне развитие психических и физических качеств детей от рождения до семи лет.

Для реализации задач особое внимание уделяется игровой деятельности воспитанников, в которой дети осуществляют свой замысел, познают мир, развивают нравственно-волевые качества и творческие способности. В группе имеется зона «Учимся, играя», где в доступном для детей месте расположен набор дидактических игр развивающего характера. Это игры экологической направленности, математического содержания, по ознакомлению с окружающим.

4. Воспитательная работа:

4.1. С целью развития индивидуальных способностей воспитанников, фантазии организовываются выставки работ с участием детей и родителей на темы:

1. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Участники, проявляя изобретательность, создают образы представителей тех профессий, кем являются их родители.

2. «Герои любимых сказок», где участники из бросового и природного материала создают героев любимых сказок.

4.2. С целью формирования нравственных качеств: любви к своей Родине, уважения к старшим дети познакомились с Самарским изданием детского журнала: «Православная радуга». Интерес детей вызвали рассказы и сказки о доброте, любви к родителям, природе, Родине.

4.3. В рубрике «Игротека» использовали игры на развитие внимания, памяти, воображения. При этом закрепляли экологические, математические знания, развивали речь.

Дети с большим удовольствием принимают участие в журнальном конкурсе «Вторая жизнь коробочки».

В процессе проведенной работы развивали коммуникацию детей – умение общаться со сверстниками и младшими товарищами, инициативу, целеустремленность.

4.4. Для развития познавательной активности использовали технологию ТРИЗ. В результате дети старшего возраста стали более активными, повысилась математическая готовность, концентрация внимания. Была продолжена практика «Утренних сборов», что позволило укрепить дружбу между детьми, взаимопомощь.

Также воспитанники принимают активное участие в конкурсах стихов, песен, проводимых на уровне района, округа.

#### 5. Работа с родителями

Воспитатели совершенствуют работу с родителями, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс. Родители принимают активное участие в организации выставок, праздников, в благоустройстве группы.

Проводились запланированные родительские собрания, консультации, внеплановые беседы.

Из выставок детских работ родители узнавали о достижениях своих детей. Во время праздничных утренников дети демонстрировали свои способности в пении, чтении стихов, театральной деятельности.

## II . Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка

| № п/п  | Показатели                                                                                                             | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2022 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                           |                   |                                                     |                                                |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | человек           | 17                                                  | 21                                             |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                        | человек           | 17                                                  | 21                                             |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | человек           | 0                                                   | 0                                              |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                           | человек           | 0                                                   | 0                                              |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек           | 0                                                   | 0                                              |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | человек           | 0                                                   | 0                                              |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от                                                                          | человек           | 17                                                  | 21                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |        |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
|        | 3 до 8 лет                                                                                                                                                                                          |           |        |        |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | человек/% | 17/100 | 21/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | человек/% | 17/100 | 21/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 39,9   | 17,1   |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 2      | 1      |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 1/50   | 1/100  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 1/50   | 1/100  |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 1/50   | 1/100  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 1/50   | 0/0    |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50   | 1/100  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0/0    | 0/0    |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 1/50   | 1/100  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------|
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       |      |       |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%       | 1/50 | 0/0   |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%       | 1/50 | 1/100 |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 1/50 | 0/0   |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%       | 1/50 | 1/100 |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 1/50 | 1/100 |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 1/50 | 1/100 |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 2/17 | 1/21  |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |      |       |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | нет  | нет   |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет          | нет  | нет   |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет          | нет  | нет   |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | нет  | нет   |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет          | нет  | нет   |

|          |                                                                                                                                   |        |      |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|
| 1.15.6 . | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет | да   | да   |
| 2.       | Инфраструктура                                                                                                                    | да/нет | да   | да   |
| 2.1.     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 15,8 | 12,8 |
| 2.2.     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м  | 0    | 0    |
| 2.3.     | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | нет  | нет  |
| 2.4.     | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | нет  | нет  |
| 2.5.     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да   | да   |

Директор ГБОУ ООШ с.Коноваловка

/Орлов А.А.