

**Экспертная оценка Основной общеобразовательной программы - программы дошкольного образования  
структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Коноваловка – Детский сад с. Коноваловка**

**Критерии оценки: соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие  
ООП требованиям ФГОС ДО**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствует требованиям ФГОС ДО:</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
<p><b>Оформление ООП ДОО:</b> - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), - протокол заседания Педагогического совета (№ протокола, дата); нумерация страниц</p>	<p><b>Соответствует требованиям ФГОС ДО:</b> Программа оформлена в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам: На титульном листе размещены основные сведения: -название в соответствии с Уставом; -название Программы ; -год разработки; -сделаны отметки о согласовании и утверждении Программы. Указаны разделы и страницы в ООП ДООУ. Наименование разделов ООП ДООУ соответствуют ФГОС ДО</p>	
<p align="center"><b>Целевой раздел Программы</b></p>	<p align="center"><b>Частично соответствует требованиям ФГОС ДО</b></p>	
<p>Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Цели и задачи реализации Программы отражают специфику образовательной деятельности дошкольного учреждения с учетом особенностей и характеристик возрастных и индивидуальных особенностей детей, традиций и опыта работа педагогических коллективов СП В задачах Программы не отражены традиционные духовно – нравственные ценности семьи и общества</p>	<p>-В п.1.1 внести изменения в нормативно-правовые документы - отразить в целях и задачах Программы задачи на основе традиционных духовно – нравственных ценностей семьи и общества</p>

Наличие принципов и подходов к формированию Программы	Принципы и подходы к формированию Программы соответствуют п. 1.2. п. 1.4. ФГОС ДО.	
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста (п. 3 раздел В)	Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.	Отразить возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 1.2) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 1.2.1)(в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	Планируемые результаты в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнены характеристиками возможных достижений детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.	
Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	Целевые ориентиры согласованы с целями и задачами Программы	
<b>Содержательный раздел Программы</b>	<b>Соответствует требованиям ФГОС ДО</b>	
Описание образовательной деятельности в соответствии с	Описание образовательной деятельности соответствует направлениям развития	

<p>направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.1.1 )</p>	<p>ребенка, представленным в пяти образовательных областях. Учтены примерная основная образовательная программа дошкольного образования и методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания.</p>	
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.1.2 )</p>	<p>Формы, способы, методы и средства реализации Программы имеют вариативный характер. При описании вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, формы, способы, методы и средства, обеспечивающие реализацию данной части Программы, имеют место:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в непосредственной образовательной деятельности при реализации дополнительных программ через отдельные самостоятельные занятия;</li> <li>- через реализацию в режимных моментах;</li> <li>- в самостоятельной детской деятельности</li> </ul>	<p>На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. №02/8900-2020.24 добавить формулировкой о переходе на дистанционные занятия. Содержательный раздел формулировкой Добавить новую форму работы с детьми «Дистанционное обучение»</p>
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.1.3 а )</p>	<p>В Программе описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурные практики, используемые в работе.</p>	
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.1.3 б )</p>	<p>Для поддержки детской инициативы в дошкольном учреждении созданы условия, необходимые для развития познавательной активности детей:</p>	


	<p>-предметно-пространственная среда, разнообразная по своему содержанию;</p> <p>- условия для самостоятельной игры детей;</p> <p>- демократический стиль общения воспитателей с детьми и др.</p>	
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.1.4)</p>	<p>В данной части Программы описана система работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями). В ней представлены:</p> <p>- задачи ДОО по организации взаимодействия с родителями (законными представителями);</p> <p>- условия совместной деятельности семьи и детского сада;</p> <p>- формы взаимодействия с семьями воспитанников. Составлен план</p>	<p>Традиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дополнить дистанционными (дистанционные консультации, онлайн- мастер-классы, размещение информации на сайте, социальных сетях и т.д.)</p>
<p><b>Организационный раздел Программы</b></p> <p>Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.1.1)</p>	<p><b>Частично соответствует требованиям ФГОС ДО</b></p>	
<p>Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы (3.1.1.)</p>	<p><b>соответствует частично</b></p>	
<p>Описание распорядка и/или режима дня</p>	<p><b>соответствует</b></p>	<p>С учетом Сан ПиН 1.2.3685-21, требованиями Роспотребнадзора 2020г. внести изменения в режим (холодный/теплый период). Утренний фильтр (осмотр и измерение температуры воспитанников) прописать продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей разных возрастов и длительность режимных</p>

		мероприятий. Например, сна, прогулки, двигательной активности, зарядки. Данные есть в таблицах 6.6 и 6.7 СанПиН 1.2.3685–21. А также – зафиксировать время работы детей с электронными устройствами на одном занятии и за день. Ориентироваться можно на таблицу 6.8 СанПиН 1.2.3685–21.
Описание организации образовательной деятельности, соответствующей целям и задачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)	Данный раздел Программы представлен разработанными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий		
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды		Дополнить особенности организации предметно-развивающей среды в соответствии с детскими видами деятельности
Воспитательная программа	Соответствует требованиям, имеется календарное планирование	
<b>Дополнительный раздел Программы</b>	<b>Соответствует требованиям ФГОС ДО</b>	
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	<b>соответствует</b>	
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	<b>соответствует</b>	

**Вывод:** основная образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка соответствует

требованиям ФГОС ДО. Она может быть использована в работе.  
Экспертная группа рекомендует устранить выявленные недоработки до 20.10.2022 г

Дата проведения экспертизы: 28-30 сентября 2022 года

Председатель экспертной группы:  А.Н. Щанькина