

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева
с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол №1 от 29.08.2022

Руководитель МО

 Т.А. Дмитриева

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР

 А.Н. Щанькина

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ООШ

с.Коноваловка

А.А. Орлов

Приказ № 47/1 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 3-4 классов

Составители: Ильина И.В., Попова Г.В., Савельева Д.В.

Орлов А.А.

Подписан: Орлов А.А.
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ
с.Коноваловка, CN=Орлов А.А.,
E=konov_sch@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение:
00bcdfab99be30c4b9
Дата: 2022.08.31
12:15:25+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 3-4 классов по направлению коммуникативной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Коноваловка на 2022-2023 учебный год, Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Коноваловка 2021-2025 гг.

На изучение программы в 3-4 классах отводится 1 час. Программа предусматривает реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель воспитания обучающихся ГБОУ ООШ с.Коноваловка – личностное развитие, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

II. Планируемые результаты освоения программы

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний:

- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	День знаний.	1
2	От понедельника к понедельнику. Любовь россиян к Родине.	1
3	Мечтаю летать.	1
4	Я хочу услышать музыку.	1
5	О наших бабушках и дедушках.	1
6	Яснополянская школа и её учитель.	1
7	День отца.	1
8	Пётр и Феврония Муромские.	1
9	День народного единства.	1
10	Память времени.	1
11	День матери.	1
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	1

13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других.	1
14	Герои Отечества разных исторических эпох.	1
15	День Конституции.	1
16	О чём мечтали дети войны.	1
17	Светлый праздник Рождества.	1
18	Ленинград в дни блокады.	1
19	Рождение московского художественного театра.	1
20	День российской науки.	1
21	Россия и мир.	1
22	Есть такая профессия – Родину защищать.	1
23	8 марта – женский праздник.	1
24	Гимн России.	1
25	Путешествие по Крыму.	1
26	Я иду в театр.	1
27	День космонавтики.	1
28	Память прошлого.	1
29	Дом для дней природы.	1
30	День труда.	1
31	Дорогами нашей Победы.	1
32	День детских общественных организаций.	1
33	Мои увлечения.	1