

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева  
с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол №1 от 29.08.2022

Руководитель МО

 Т.А. Дмитриева

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР

 А.Н. Щанькина

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ООШ

с.Коноваловка

А.А. Орлов

Приказ № 47/1 от 08.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Технология»**  
для 6-8 класса основного общего  
образования на 2022-2023  
учебный год

Составитель: Соловьев Олег Викторович  
учитель истории

Орлов А.А.

Подписан: Орлов А.А.  
DN: С=RU, O=ГБОУ ООШ  
с.Коноваловка, CN=Орлов А.А.,  
E=konov\_sch@samara.edu.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ  
Местоположение:  
00bcdfab99be30c4b9  
Дата: 2022.08.31  
12:15:25+04'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

с. Коноваловка, 2022

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по Технологии для 6-8 классов составлена на основе [Федерального образовательного государственного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Коноваловка на 2022-2023 учебный год, Программы «Технология» / Тищенко А.Т, Сеницы Н.В.

Курс предмета «Технология» рассчитан в 6-7 классах на 68 часов в год в каждом из классов (по 2 часа в неделю) и в 8 классе на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты изучения предмета «Технология».**

В результате обучения *обучающиеся овладеют:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии *обучающиеся получают возможность:*

#### познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

### **Содержание программного материала.**

Программа состоит из следующих разделов: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Элементы графической грамоты», «Элементы машиноведения», «Электротехнические работы», «Культура дома», «Домашняя экономика», «Творческий проект». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

## Распределение часов по разделам и классам

№ п/п	Раздел	Количество учебных часов		
		6 класс	7 класс	8 класс
1	Технология обработки древесины	15	25	9
2	Технология обработки металла	6	5	2
3	Элементы графической грамоты	17	17	
4	Культура дома	4	4	1
5	Элементы машиноведения	2	1	
6	Электротехника			3
7	Домашняя экономика			3
8	Творческий проект	24	16	16
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

Опираясь на предыдущий опыт преподавания предмета «Технология», следует отметить, что обучающиеся 6 класса испытывают сложности при выполнении раздела «Творческий проект». Основной из них является нехватка учебного времени для разработки, изготовления, создания электронной презентации и защиты проекта. В связи с этим часы на изучение этого раздела увеличены до 24.

### Тематическое планирование

#### 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Элементы машиноведения – 2 часа</b>		
1	Вводное занятие.	1 час
2	Элементы машиноведения.	1 час
<b>Технология обработки древесины – 2 часа</b>		
3,4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины.	2 часа
<b>Элементы графической грамотности – 2 часа</b>		
5,6	Чертёж детали. Сборочный чертёж.	2 часа
<b>Технология обработки древесины – 13 часов</b>		
7,8	Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2 часа

9,10	Окрашивание изделий из древесины масляными красками. Художественная обработка изделий из древесины.	2 часа
11	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Бережное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	1 час
12-19	Работа на токарном станке.	8 часов
<b>Элементы графической грамотности – 15 часов</b>		
20-34	Элементы графической грамотности	15 часов
<b>Технология обработки металла – 6 часов</b>		
35	Основные свойства металлов, их учёт при обработке.	1 час
36	Эскиз детали. Разметка заготовки.	1 час
37	Рубка. Резание металла ножовкой.	1 час
38	Опиливание металла. Распиливание отверстий.	1 час
39,40	Сборка и отделка изделий.	2 часа
<b>Культура дома – 4 часов</b>		
41	Закрепление настенных предметов.	1 час
42	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1 час
43,44	Основы технологии штукатурных работ.	2 часа
<b>Творческий проект – 24 часа</b>		
45-68	Работа над творческим проектом	24 часа

## 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Технология обработки древесины – 25 часов</b>		
1,2	Разработка конструкции изделия и технологии изготовления его деталей.	2 часа
3,4	Заточка дереворежущих инструментов.	2 часа
5,6	Шиповые соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.	2 часа
7-16	Токарная обработка древесины.	10 часов
17,18	Художественная обработка древесины. Мозаика на изделиях из	2 часа

	древесины.	
19-25	Художественная обработка древесины. Выпиливание лобзиком	7 часов
<b>Элементы графической грамотности – 17 часов</b>		
26-42	Элементы графической грамотности	17 часов
<b>Элементы машиноведения – 1 час</b>		
43	Общность механизмов различных станков.	1 час
<b>Технология обработки металла – 5 часов</b>		
44	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1 час
45	Технологическая документация для изготовления изделий на токарных станках.	1 час
46	Технология токарных работ по металлу.	1 час
47	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	1 час
48	Виды художественной обработки металлов.	1 час
<b>Культура дома – 4 часа</b>		
49,50	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2 часа
51,52	Основы технологии малярных работ.	2 часа
<b>Творческий проект – 16 часов</b>		
53-68	Работа над творческим проектом	16 часов

## 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Электротехника – 3 часа</b>		
1	Элементарная база электротехники. Электроизмерительные приборы. Электрические цепи. Электромагнитные реле	1 час
2	Двигатели постоянного тока. Переменный ток	1 час
3	Выпрямители. Бытовые электроприборы	1 час
<b>Технология обработки древесины – 9 часов</b>		
4-9	Токарная обработка древесины	6 часов
10-12	Художественная обработка древесины	3 часа
<b>Технология обработки металла – 2 часа</b>		

13,14	Изготовление изделий из тонколистового металла	2 часа
<b>Культура дома – 1 час</b>		
15	Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон	1 час
<b>Домашняя экономика – 3 часа</b>		
16	Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи	1 час
17	Маркетинг в домашней экономике. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка.	1 час
18	Информационные технологии, коммуникации в домашней экономике.	1 час
<b>Творческий проект – 16 часов</b>		
19-34	Работа над творческим проектом	16 часов