

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева
с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол №1 от 29.08.2022

Руководитель МО

 Т.А. Дмитриева

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УР

 А.Н. Щанькина

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ООШ

с.Коноваловка

А.А. Орлов

Приказ № 47/Н от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Добрые дела»

для 2 класса начального общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Попова Г.В.
Учитель начальных классов

Орлов А.А.

Подписан: Орлов А.А.
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ
с.Коноваловка, CN=Орлов А.А.,
E=kopov_sch@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение:
00bcdcfab99be30c4b9
Дата: 2022.08.31
12:15:25+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

с. Коноваловка, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Добрые дела» для 2 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями на 18.12.2012г.);
- на основе авторской программы Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности», - М.: Просвещение, 2015.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- 1.Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
- 2.Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- 3.Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- 4.Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа «Добрые дела» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 2 классе с детьми 8-9 летнего возраста в условиях общеобразовательной школы.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, под-

держки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Добрые дела» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Обучающиеся достигают необходимого для жизни в обществе социального опыта, формируют принимаемую обществом систему ценностей. Все это создает условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

В рамках программы «Добрые дела» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы; встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение презентаций, видеоматериала;
- экскурсии, викторины, конкурсы;
- выставки детских работ; праздники
- мастерские подарков; трудовые десанты;
- общественно полезные практики; социально-значимые акции,
- творческие проекты, социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекающая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

В каждом занятии две части: теоретическая и практическая (выполнение заданий)

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут. По учебному плану в 1 классе 33 часа в год.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализ результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ.

Планируемые результаты освоения обучающимися

программы внеурочной деятельности

«Добрые дела»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Содержание занятий курса

Занятия 1-2. Дежурство в классе.

Знакомство с обязанностями дежурного в классе.

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

Занятия 3-4. Сбор семян на школьном цветнике.

Знакомство с видами цветочных растений

Сбор семян цветов (бархатцы, цинии, флоксы) Создание каталога растений на следующий год.

Занятия 5-6. Проект «День любимых бабушек и дедушек».

Беседа о пожилых людях

Создание поздравительных открыток, рассказ «Моя бабушка», «Мой дедушка» с представлением фотографий.

Занятия 7-8. «Книга – друг человека».

Беседа о книгах

Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку. Знакомство с книгами.

Занятие 9. «Операция «Чистота и Уют».

Беседа «Чистота и здоровье»

Генеральная уборка класса.

Занятия 10-11. «Рейд – береги учебник».

Беседа «Бережное отношение к учебникам»

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.

Занятия 12-13. Мастерская Деда Мороза.

Беседа «Новый год»

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

Занятие 14. Проект «Снежные фигуры».

Беседа. ТБ

Участие в изготовлении снежных фигур

Занятия 15-16. Акция «Покормите птиц зимою»

Беседа о зимующих птицах

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

Занятия 17-18. Проект «Мои домашние животные»

Беседа «Бережное отношение к домашним питомцам»

Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов

Занятия 19-20. Проект «Как поздравить наших пап».

Беседа «День защитника Отечества»

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

Занятия 21-22. Проект. «Милым мамочкам»

Беседа «Праздник мам, бабушек»

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

Занятия 23-25. "Как трудится моя семья

Беседа о профессиях

Встречи с представителями различных профессий.. Создание альбома "Профессии моих родителей»

Занятия 26. Трудовой десант.

Беседа. ТБ

Уборка в классе

Занятия 27-28. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»

Беседа «Берегите природу!»

Экскурсия в парк. Агитационная работа по охране природы.

Занятия 29-30. Акция «Милосердие»

Беседа о людях, прошедших ВОВ.

Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.

Занятие 31. «Акция «Белые журавлики»

Беседа об акции «Белый журавлики»

Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

Занятия 32-33. Акция «Подарок малышам»

Беседа «Наши младшие друзья»

Подготовка выступления для воспитанников детского сада

Календарно-тематическое планирование

2 класс

Дата	№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
------	----------	--------------	--------------	-----------------------------	----------------------------

	1-2	Дежурство в классе.	2		Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
	3-4	Проект "Осень разноцветная"	2		Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.
	5	Проект «Чужих стариков не бывает»	1	Беседа о пожилых людях	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
	6-7	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.
	8	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	9-10	Акция «Тихая перемена»	2		Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.
	11-12	Рейд «Берегите книги»	2		Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.
	13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	15	Проект «Снежная крепость».	1		Изготовление снежной крепости
	16-17	Акция «Покормите птиц зимою»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

	18-19	Акция «Береги воду!»	2	Беседа о бережном отношении к воде.	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
	20-21	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	22-23	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	23-27	Проект «Цветы для школьного двора»	5	Беседа о цветах	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян Посев семян цветов Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
	28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
	29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2		Экскурсия в поселковую библиотеку.
	34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
Всего 34 часа					

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Интернет-ресурсы:

1. <http://viki.rdf.ru> – Детские электронные презентации и клип

2.<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Дополнительная литература

- 1.Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., Просвещение. 2018 г.
- 2.Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 2019г
- 3.Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 2017г

Литература

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 2016
- 2.Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 2017 г.
- 3.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
- 4.Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 2017
- 5.Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 2017.