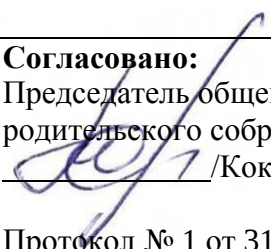
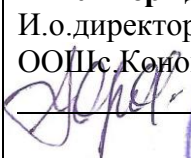


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева
с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено: на заседании совета обучающихся Протокол № 1 от 31.09.2022 г	Согласовано: Председатель общешкольного родительского собрания  /Коклина И.Г. Протокол № 1 от 31.08 2020 г	Утверждено: И.о.директора ГБОУ ООШ с.Коноваловка  /Орлов А.А. Приказ от 31.08.2022 г. № 47/3-од
---	--	--



Положение о средневзвешенной оценке

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Орлов А.А.

Подписан: Орлов А.А.
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ
с.Коноваловка, CN=Орлов А.А.,
E=konov_sch@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение:
00bcdfab99be30c4b9 Дата:
2022.08.31
12:15:25+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области (далее – школа).

Средневзвешенная оценка образовательных результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная оценка вводится во 2-9 классах с целью:

- стимулирования и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся,
- повышения объективности итоговой отметки и усиления ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года,
- повышение качества изучения и усвоения материала,
- мотивации ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоение учебного материала на протяжении всего учебного года;
- обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Система средневзвешенной оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном периоде.

2. Организация работы по использованию средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы, каждая из которых имеет удельный вес. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается данным положением с учетом специфики предмета и возможностью их использования в ГИС АСУ РСО в пределах от 5 до 20 баллов. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями. (Приложения 1 и 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются учителями-предметниками, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС АСУ РСО, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по формуле:

$$\text{Средневзвешенное} = (\text{Сумма произведений оценок на их веса}) / (\text{Сумма весов этих оценок})$$

Особенности подсчета:

- ☐ "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы "Минимальная оценка"). Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- ☐ Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в электронном журнале аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены отметки. Средний балл является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой отметки за четверть/полугодие.

Итоговые отметки учащихся за учебный период (четверть) выставляются по средневзвешенному баллу в электронном журнале в соответствии со шкалой перевода баллов в отметку (Приложение №3).

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием веса каждого типа заданий в соответствии с методическими материалами по выставлению оценок в электронном журнале. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и отметка об отсутствии.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать «правила»: знать «вес» любой учебной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т. д. «Вес» заданий должен быть доступен обучающимся и родителям (законным представителям).

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Администрация школы обязана довести до сведения учащихся, родителей и педагогических работников данную систему выставления итоговой оценки и осуществлять непрерывный контроль за ее использованием.

Права участников образовательного процесса определяются действующим законодательством и Уставом школы.

4. Срок действия Положения

Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение №1

Значения веса – от 5 до 20. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = _____

(Сумма веса этих оценок)

Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Петя Васечкин получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

•

Однако, используем веса оценок.

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов

•

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечкиным):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$

•

Итоговая оценка Васечкина будет равняться $680/225 = 3,022$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости Васечкина.

**Таблица соответствия весов с
типами заданий (видами учебной деятельности обучающихся)**

Тип задания	Вес по умолчанию
Выполнение нормативов	20
Грамматическое задание	15
Дистанционная работа	5
Доклад	5
Индивидуальное задание	10
Исторический диктант	15
Контрольное списывание	15
Оценка, полученная в больнице	5
Работа с картами	15
Решение задач	15
Творческое задание	15
Терминологический диктант	15
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	20
Участие в семинаре	10
Оценка, полученная на спортивных сборах	5
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	15
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	15
Тестирование	20
Домашнее задание	5
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Чтение наизусть	15
Проверочная работа	15

Развитие речи	10
Техника чтения	20
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	20
Арифметический диктант	15
Письмо по памяти	15

Приложение № 3

Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	Оценка
0-2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»