Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ

с.Коноваловка

_____ /М.Г. Соболева

Соболева М.Г.

Подписан: Соболева М.Г.
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Коноваловка, CN=Соболева М.Г., E=konov_sch@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 00bcdfab99be30c4b9
Дата: 2022.06.23 21:01:47+04'00'

Проект по профориентации

«Профессиональное самоопределение школьника»

Цель проекта: создание условий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся посредством организации воспитательной работы с привлечением внешних экспертов (законных представителей учащихся) и социальных партнеров.

Задачи проекта:

- изучить профессиональные интересы и склонности учащихся через анкетирование, опросы, диагностику;

- способствовать формированию умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией;

- расширить представление участников проекта о современных профессиях посредством организации встреч с интересными людьми и мастер-классов с привлечением родителей, экскурсий на предприятия, предоставление информации о рынке востребованных рабочих профессий;

- содействовать развитию интереса к будущей профессии;

- способствовать формированию у подростков уважительного отношения к рабочим специальностям.

Целевая группа: учащиеся 8-9 классов.

Период осуществления проекта: с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

Ожидаемые результаты

- осознанный выбор учащимися будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;

- повышение интереса у подростков к рабочим специальностям и выбор учебных заведений, где обучают специальностям, востребованным на рынке труда;

-наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.

Краткое содержание проекта:

Проект состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

В рамках подготовительного этапа проекта проводилось диагностирование участников проекта с целью изучения склонностей и профессиональных интересов, а также выявление факторов, влияющих на выбор профессии. Исходя из этого, осуществлялся отбор основных форм работы с учащимися. Этот этап включает в себя работу по выбору социальных партнеров и «внешних экспертов».

В рамках основного этапа проекта планируются мероприятия с использованием различных форм и методов профориентационной работы: встречи с «внешними экспертами», мастер-классы, круглые столы, экскурсии, тренинги. На этом этапе так же предусмотрено индивидуальное консультирование учащихся и родителей с педагогом-психологом.

Заключительный этап включает в себя диагностическую и аналитическую деятельность по итогам реализации основного этапа проекта, выпуск буклетов профориентационной направленности, фотографии и видеопрезентации о реализации проекта.

План реализации проекта

№ п/п	*МЕРОПРИЯТИЯ*	*Сроки выполнения*
1 этап	**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:** 1. формирование рабочей группы проекта; 2. анкетирование учащихся «Время выбирать профессию»; 3. проведение диагностики по изучению интересов и склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности («Карта интересов», ДДО Климова), по определению типа личности в связи с профессиональными интересами (опросник Дж.Голланд «Профессиональный тип личности», Цифровой профориентационный тест В.В. Гуленко); 4. отбор основных форм и методов профориентационной работы; 5. организационная работа с «внешними экспертами»; 6. размещение информации о проекте на странице школьного сайта.	сентябрь – октябрь 2020 года
2 этап	**ОСНОВНОЙ ЭТАП:** 1. групповое занятие «Темперамент и профессия»; 2. круглый стол «Зову в свою профессию -учитель»; 3. выпуск буклета «Профессия учитель»;	Сентябрь 2020 года

	4. тренинг по профориентации «Помечтаем о будущей карьере»; 5. консультирование родителей на тему «Интересы и склонности наших детей»; 6. консультирование учащихся на тему «Как не ошибиться в выборе профессии»; 7. «Зову в свою профессию – фельдшер ФАПа» 8. консультирование родителей «Роль семьи в выборе профессии»; 9. интерактивное занятие с элементами тренинга «Профессия и здоровье»; 10. выпуск буклета «Профессия врач»; 11. интерактивное занятие на тему «Угадай профессию»; 12. выпуск буклета «В мире спортивных профессий»; 13. мастер-класс «Зову в свою профессию: парикмахер, повар», с привлечением «внешних экспертов»; 14. круглый стол «Выбираем свой путь для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений, училищ, лицеев»; 22. выпуск буклета «Ярмарка рабочих профессий»; 24. конкурс семейных презентаций «Трудовые династии»; 25. консультирование родителей на тему «Мир детей и взрослых: точки соприкосновения»; 27. групповое занятие на тему «На пороге взрослой жизни»; 28. выпуск буклета «Профессионалы на страже…»; 29. дискуссия из серии «Зову в свою профессию» на тему «IT - специалист…. Могу ли я им стать?»; 32. интерактивное занятие «Требования профессии к человеку»; 33. выпуск буклета «IT – специальности. Будущее страны»; 34. конкурс презентаций «Радуга профессий»; 35. выставка литературы «Профессии моей страны»; 40. экскурсия в Борский государственный техникум; 41. консультирование родителей «Помощь детям в выборе профессии»; «Помощь родителей в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»; 41. выпуск буклета «Радуга профессий» 42. конференция «Профессии инженерного профиля» из серии «Зову в свою профессию»; 44. деловая игра на тему «На что потратить жизнь»;	Октябрь 2020 года Ноябрь 2020 года Декабрь 2020 года Январь 2021 года Февраль 2021 года Март 2021 года Апрель 2021 года
3 этап	**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** *(аналитическая и диагностическая деятельность)* 1. проведение итогового анкетирования учащихся 8-9-х классов по выяснению уровня удовлетворенности проводимой работы в школе по профориентации; 2. проведение итогового анкетирования «Выбор жизненного пути»; 3. анализ участия в конкурсах, выставках по профориентации, уровня проведения мероприятий со школьниками; 4. размещение информации об итогах реализации проекта на странице школьного сайта; 5. подготовка мультимедийной презентации и творческого отчета по итогам реализации проекта;	Май 2021 года