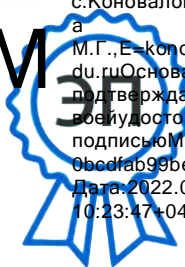


Собол
ева М
.Г.

Подписан: Соболева
М.Г. DN: C=RU, O=ГБОУО
ОШ
с. Коноваловка, CN=Соболев
а
М.Г., E=konov_sch@samara.e
du.ru Основание: я
подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью Местоположение: 0
0bcedfab99be30c4b9
Дата: 2022.04.21
10:23:47+04'



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения общеобразовательного учреждения**

**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской
области – Детский сад с.Коноваловка
(наименование образовательной организации)
за 2021 календарный год
(отчетный период)**

1. В ГБОУ ООШ с.Коноваловка имеется структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее — СП) — Детский сад с.Коноваловка.

Юридический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Фактический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 6

Телефоны: 8(84667)23774, 8(84667)23771

E-mail: konov_sch@samara.edu.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

2. Общая численность воспитанников - 21 чел.

Дошкольная группа строит свою деятельность по достижению цели с учетом возрастных особенностей детей. Намечены следующие задачи:

1. *Развивать через игру и занятия познавательные интересы детей, стимулировать фантазию.*
2. *Формировать навык учебной деятельности, интерес и желание учиться.*
3. *Формировать нравственные качества: дисциплинированность, уважение к старшим, чувство любви к своей малой Родине, к России.*
4. *Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.*

3. Программа.

За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.В. Васильевой, которая предусматривает всесторонне развитие психических и физических качеств детей от рождения до семи лет.

Для реализации задач особое внимание уделяется игровой деятельности воспитанников, в которой дети осуществляют свой замысел, познают мир, развивают нравственно-волевые качества и творческие способности. В группе имеется зона «Учимся, играя», где в доступном для детей месте расположен набор дидактических игр развивающего характера. Это игры экологической направленности, математического содержания, по ознакомлению с окружающим.

4. Воспитательная работа:

4.1. С целью развития индивидуальных способностей воспитанников, фантазии организовываются выставки работ с участием детей и родителей на темы:

1. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Участники, проявляя изобретательность, создают образы представителей тех профессий, кем являются их родители.

2. Ко Дню книги в СП была организована выставка работ на тему «Ох уж эти сказки!», где дети совместно с родителями создавали любимого сказочного героя. Материал для поделок был предложен на усмотрение участников. Цель мероприятия-расширение знаний о сказках, развитие воображения в продуктивной совместной со взрослыми деятельности. Родители проявили фантазию, творчество. Дети с гордостью рассказывали о своей поделке, о процессе изготовления. Выставка получилась яркой, интересной. В дальнейшем герои выставки использовались в театрализованной деятельности. Результатом данного мероприятия является приобщение родителей и детей к чтению сказок, бережного отношения к книге.

3. Ко Дню космонавтики в СП, как результат проекта на тему «Этот загадочный космос», организована выставка поделок «Космос 2021». Цель мероприятия-закрепление у детей представлений о космосе, развитие творческих способностей, желание участвовать в конкурсе поделок, быть лучшим. Дети совместно с родителями изготовили макеты космических ракет, макеты планет. Использовался бросовый материал. Были созданы сюжетные композиции при помощи вязания на космическую тематику. Результатом данной работы стало желание детей и в дальнейшем создавать поделки на тему космоса в самостоятельной деятельности.

4. В СП регулярно проводятся выставки поделок, рисунков к смене сезонов, праздничным датам: Новый год, День защитника отечества, 8-е Марта и др. Особенно яркими получаются выставки работ на осеннюю тематику: «Осенние фантазии», «Осень-рыжая подружка». Использование фруктов, овощей, осенних листьев и другого природного материала дает простор для фантазии и творчества. Сказочные персонажи, сюжетные картины поражают своей оригинальностью. Дети приучаются видеть прекрасное в окружающем, создавать красоту своими руками, радоваться своим успехам и успехам товарищей.

Родители принимают активное участие в организации выставок, проявляют заинтересованность. На родительских собраниях проводятся обсуждения, намечаются планы на будущее. Выставки располагаются в доступном месте, что позволяет детям и взрослым рассматривать, любоваться своим творчеством

5. В СП широко используется технология ТРИЗ. Цель научить детей фантазировать, изобретать. В результате дети старшего возраста стали более активными, повысилась математическая готовность, концентрация внимания. Была продолжена практика «Утренний круг», что позволило укрепить дружбу между детьми, взаимопомощь, умение планировать, быть организованными.

6. Работы родителями

Воспитатели совершенствуют работу с родителями, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс. Родители принимают активное участие в благоустройстве группы, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Проводились запланированные родительские собрания (4 собрания в год на темы: «Взаимоотношения: семья и дети», «Наказать или помиловать?», «Возрастные особенности детей», «На что обратить внимание в поведении детей»), индивидуальные консультации (9 консультаций за год), внеплановые беседы с родителями о проблемах, возникающих в воспитательном процессе (3 беседы за год).

Из выставок детских работ родители узнавали о достижениях своих детей. Во время праздничных утренников дети демонстрировали свои способности в пении, чтении стихов, театральной деятельности.

Родители вместе с детьми участвовали в спортивном мероприятии «Мы спортивная семья!». Это мероприятие дало возможность продемонстрировать физические возможности родителей и выразить гордость детей за них.

II. Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение (за отчетн ый перио д-2021 календарн ый год)	Значение (за период,п редшеств ующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	19
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	21	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от	человек	21	19

	3 до 8 лет			
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100	19/100
1.4.1.	В режиме полного дня (12часов)	человек/%	21/100	19/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,1	16,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/100	1/100

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/100	1/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100	1/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/21	1/19
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура	да/нет	да	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	12,8	14,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да