

**Аналитическая справка**  
**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в**  
**структурном подразделении ГБОУ ООШ с.Коноваловка –**  
**Детский сад с.Коноваловка**

Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО проведён в соответствии с Годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО ДО) в СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка (далее – СП).

Дата проведения - сентябрь 2021 г.

**Мониторинг** оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в структурном подразделении ГБОУ ООШ с.Коноваловка проводился по следующим показателям:

- соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в СП согласно действующим СанПиН;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- **безопасность** среды.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в СП показал следующее:

**1. Соответствие ООП ДО - общая оценка – 8/92%**

**Предметно-развивающая среда в СП** соответствие ООП ДО, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования и возрастным возможностям детей 100%;

- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в СП согласно действующим СанПиН -75%.

**2. Насыщенность среды - общая оценка – 92%**

Предметно-пространственная среда в СП достаточно насыщена. В СП имеются зоны, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Пространство оснащено оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности. Для развития мелкой моторики имеются зоны с различным материалом, игрушками, предметами для детей разного возраста. В группе отведено пространство для театрализованной деятельности. Имеются различные виды театров, атрибутов, материалов для театрализованной деятельности, в том числе изготовленных руками детей. Данные критерии соответствуют в полном объеме – 100%

Такие критерии, как наличие пространства для двигательной активности,

развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей соответствует в большей степени, т.е. 84%. Насыщенность предметно-пространственной среды составляет 84%.

### **3. Трансформируемость пространства - общая оценка – 64%**

Трансформируемость пространства соответствует требованиям: столы легкие, что позволяет их трансформировать быстро в другое игровое пространство. Выделены места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции). Не хватает крупногабаритных конструкторов, легких передвигающихся ширм, которые позволят детям самостоятельно выстраивать свою деятельность.

Можно сделать вывод, что трансформируемость пространства составляет 64%

### **4. Полифункциональность материалов - общая оценка – 67%**

В группе предметно - развивающая среда является недостаточно полифункциональной. Она представлена наличием в группе предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Но в группе недостаточно предметов - заместителей, которые дети могут использовать в игровой деятельности. В группе достаточно природного материала, выполняющего функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх.

### **5. Вариативность среды - общая оценка – 60%**

В группе СП имеются материалы, игры, игрушки и оборудование в соответствии с ООП ДО. Но их разнообразие в недостаточном количестве.

Общая оценка данного критерия –60%

### **6. Доступность среды - общая оценка – 100%**

В СП все помещения, а именно игровая, раздевальная комната, спальня, столовая комната, доступны для всех детей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Исправность и сохранность материалов и оборудования соответствует в полном объеме.

### **7. Безопасность среды- общая оценка – 100%**

Организация предметно- пространственной среды в СП соответствует в полном объеме всем требованиям ФГОС ДО.


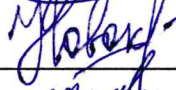

### **Выводы и предложения:**

1. Развивающая предметно-пространственная среда в СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

2. 92% предметно – пространственная среда в разновозрастной группе соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

3. При создании развивающей образовательной среды необходимо пополнение материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, пособиями для формирования и развития основных видов движения, а также раздаточного материала для общеразвивающих упражнений.

Члены комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Орлов А.А.

Новокрещенова Т.П.

Ильина И.В.