

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми

Критерий «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им и их родителям ценностей здорового образа жизни традиционно находится в центре внимания педагогических коллективов дошкольного образования. С этой целью в Структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Коноваловка разработаны:

- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников;

Пребывание детей в СП организовано в соответствии с возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими требованиями, согласно утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений. Созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с.Коноваловка (по договору). Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами Борской «ЦРБ».

В планах работы Детского сада имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по направлениям:

- мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей;
- оздоровительно-профилактические мероприятия, направленные на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска, снижение уровня функциональной напряжённости детского организма;
- обеспечение полноценным рациональным питанием;
- организация оптимального рационального двигательного режима;
- музыкально-оздоровительные мероприятия;
- проведение специальных закаливающих процедур;
- санитарно - просветительская работа с детьми, направленная на формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья;
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками по повышению компетентности сотрудников ДООУ в плане оздоровительной деятельности;
- реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Оздоровительная работа в СП выстроена на основе плана по организации создания оздоровительных условий и реализации профилактических мероприятий:

- создание условий для оздоровления детей;
- охват прививками вновь прибывших детей;
- осуществление плана вакцинации;
- осуществление мероприятий по проведению профилактических осмотров детей;
- осуществление контроля по выполнению закаливающих мероприятий (утренний фильтр детей в тёплый период времени года на игровых участках);
- приём воздушных ванн в летний оздоровительный период;

- осуществление лечебно-оздоровительной профилактической витаминизации для детей ДОУ;
- анализ заболеваемости воспитанников в течение учебного года с целью улучшения оздоровительных условий;
- осуществление контроля по соблюдению питьевого режима;
- контроль за осуществлением санитарных норм и масочного режима в учреждении в период пандемии по COVID-19.

Данный критерий соответствует 100 %.

Критерий « Обеспечение комплексной безопасности в ДОО».

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в СП является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В комплексную безопасность СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

В СП создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении;
- информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*); имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В СП разработан и согласован паспорт безопасности:

СП имеет план эвакуации и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Сотрудники Детского сада имеют справки об отсутствии судимости.

В дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз), определена периодичность осмотра территории. Ведутся: «Журнал регистрации посещений детского сада», «Журнал проверки состояния прилегающей территории», «Журнал противопожарного состояния помещений перед их закрытием», «Журнал проверки кнопки тревожной сигнализации».

Имеются в достаточном объёме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Ведётся контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповой ячейки, пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

В учреждении 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация воспитанников и

сотрудников на случай возникновения пожара. Дежурный персонал проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом директора. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом директора определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется завхозом, помощниками воспитателя с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
8. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
9. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
10. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками Структурного подразделения также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по программе Н. В. Вераксы *«От рождения до школы»* по разделу «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Данный критерий соответствует 100 %.

Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

В СП созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности и обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми. В СП утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

- Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса,
- Режим дня с учётом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья.

Комплекс мер по присмотру и уходу за детьми в СП включает:

- Соблюдение детьми личной гигиены.

В СП обеспечивают доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру).

- Организация питания.

В СП регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья воспитанников с учётом СанПиНов (разработано Положение о порядке организации питания воспитанников ДОО, утверждён режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведётся бракераж, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

Ведутся в Детском саду:

- «Ведомость контроля за рационом питания»;
- «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд»;
- «Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции»;
- «Журнал бракеража готовой продукции».

Соблюдение детьми режима дня 100%.

ДОО обеспечивает режим дня, который удовлетворяет все основные потребности детского организма и укрепляет здоровье малышей, а также:

- соответствует возрасту детей;
- длительность и чередование режимных моментов (разных видов деятельности) в течение дня соответствуют потребностям детского организма в еде, отдыхе, движении;
- соблюдается цикличность режимных моментов, гибкость и индивидуальный подход;

Распорядком дня предусмотрены различные виды деятельности детей:

- игровая;
- познавательно-исследовательская;
- коммуникативная;
- изобразительная;
- конструирование и художественный труд;
- самообслуживание и труд в природе, быту;
- музыкальная (пение, ритмические движения под музыку, игра на детских музыкальных инструментах);
- восприятие художественной литературы (слушание, обсуждение, заучивание и рассказывание);
- двигательная (спортивные игры, гимнастика)

.Данный критерий соответствует 100 %.

Вывод: Систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов,

медицинского персонала и родителей – важный фактор реализации Программы оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО.

В СП создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребёнка и взрослого в течение дня.

Руководитель экспертной группы:

Орлов А.А., завуч по УВР



Эксперты:

Котина Т.А., учитель, исполняющий обязанности завуча по ВР



Новокрещенова Т.П., воспитатель СП


