

## **Справка по итогам внутренней оценки качества образовательной программы, разработанной и реализуемой в детском саду с.Коноваловка**

Дата проведения: 01-11 октября 2021г.

Форма: мониторинг

Состав комиссии:

Председатель: М.Г. Соболева, директор школы.

Члены комиссии:

Новокрещенова Т.П.- воспитатель детского сада с.Коноваловка;

Савельева Д.В. – представитель родительской общественности детского сада с.Коноваловка.

Цель мониторинга: внутренняя оценка качества образовательной программы, разработанной и реализуемой в детском саду с.Коноваловка.

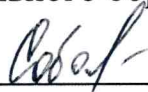
Выводы:

Основная образовательная общеобразовательная программа детского сада с.Коноваловка, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С, Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО. Содержание педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию образовательного процесса, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и (социально-коммуникативное развитие время, отведенное на взаимодействие с Основной образовательной программы приоритетного дошкольников), семьями детей а также включает по реализации дошкольного образования.

«01» 10 2021 г.

 М.Г. Соболева

«01» 10 2021 г.

 Т.П.Новокрещенова

«01» 10 2021 г.

 Д.В. Савельева