

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка  
муниципального района Борский Самарской области**

Приложение  
к приказу директора  
от 20.09.2019 г № 52-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о наставничестве в ГБОУ ООШ с.Коноваловка**

## **I. Общие положения**

1. Положение о наставничестве в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области (далее – Положение, ОУ), определяет цели, задачи, формы и порядок наставничества в ОУ (далее – наставничество).

2. Наставничество в ОУ представляет собой целенаправленную деятельность администрации ОУ, наиболее опытных педагогических работников ОУ по оказанию помощи лицам, в отношении которых осуществляется наставничество, по обеспечению профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному выполнению должностных обязанностей педагогическими работниками, а также студентами учреждений СПО, ВПО, проходящими практику в ОУ.

3. Нормативной правовой основой организации наставничества в ОУ является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»), профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

- Настоящее Положение.

4. Участниками наставничества являются:

4.1. Лицо, в отношении которого осуществляется наставничество (наставляемый):

1) молодой специалист, в возрасте до 30 лет, трудоустроившийся в ОУ в течение года после окончания учреждения СПО или ВПО по направлению

подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету (профессиональной деятельности);

2) специалист старше 30 лет, впервые трудоустроившийся в ОУ по педагогической специальности;

3) педагогический работник, вновь принятый в ОУ после продолжительного перерыва в профессиональной деятельности (2 года и более);

4) студент учреждения СПО, ВПО, проходящий педагогическую практику в ОУ.

4.2. Наставник – лицо, назначаемое ответственным за профессиональную адаптацию наставляемого (далее – наставник):

1) учитель, выполняющий функциональные обязанности завуча по УВР;

2) педагогический работник (учитель, воспитатель), имеющий:

- стаж педагогической работы не менее 8 лет;

- высшую либо первую квалификационную категорию;

- достижения обучающихся (воспитанников) в учебной и внеучебной деятельности;

-опыт участия в конкурсах профессионального мастерства.

## **II. Цели и задачи наставничества**

2.1.Целями наставничества являются:

-подготовка лица, в отношении которого осуществляется наставничество, к самостоятельному выполнению должностных обязанностей;

-помощь в профессиональном становлении лица, в отношении которого осуществляется наставничество, приобретении им профессиональных знаний, умений и навыков выполнения должностных обязанностей.

2.2.Задачами наставничества являются:

-оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений у лица, в отношении которого осуществляется наставничество;

- оказание помощи в адаптации лицу, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления трудовой деятельности;
- воспитание профессионально-значимых качеств, ознакомление с правилами и традициями ОО;
- содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;
- формирование и развитие ответственного и сознательного отношения к работе;
- оказание моральной и психологической поддержки лицу, в отношении которого осуществляется наставничество, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей;
- развитие интереса к трудовой деятельности.

### **III. Организация наставничества**

3.1. Наставничество устанавливается в отношении следующих категорий работников:

- 1) молодой специалист, в возрасте до 30 лет, трудоустроившийся в ОУ в течение года после окончания учреждения СПО или ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету (профессиональной деятельности);
- 2) специалист старше 30 лет, впервые трудоустроившийся в ОУ по педагогической специальности;
- 3) педагогический работник, вновь принятый в ОУ после продолжительного перерыва в профессиональной деятельности (2 года и более);
- 4) студент учреждения СПО, ВПО, проходящий педагогическую практику в ОУ.

3.2. Наставничество устанавливается продолжительностью от 1 года до 3-х лет. В указанный срок не включается период временной нетрудоспособности и другие периоды отсутствия по уважительным причинам педагогического

работника. Наставничество может быть завершено досрочно по согласованию с лицом, ответственным за организацию наставничества в ОУ.

3.3. Наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении одного или нескольких наставляемых одновременно (до 3-х человек).

3.4. Наставник назначается приказом директора ОУ.

3.5. Наставнику устанавливается надбавка в соответствии с Положением об оплате труда образовательного учреждения.

3.6. Наряду с денежными выплатами по результатам наставничества предусматриваются моральные виды поощрения (объявление благодарности, почётная грамота).

3.7. Основными документами при организации наставничества являются план работы наставника по профессиональному становлению лица, в отношении которого осуществляется наставничество, дорожная карта развития наставляемого.

3.8. Ответственность за организацию наставничества несет

- директор ОУ при условии, если наставничество осуществляет учитель, выполняющий функциональные обязанности завуча по УВР;
- директор ОУ при условии, если наставничество осуществляет воспитатель;
- учитель, выполняющий функциональные обязанности завуча по УВР, если наставничество осуществляется педагогическим работником ОУ.

К осуществлению контроля организации наставничества может привлекаться руководитель методического объединения.

3.9. Лицо, ответственное за организацию наставничества в ОУ, обязано:

- оказывать организационно-методическую помощь наставникам в планировании и реализации учебно-воспитательных мероприятий с педагогическими работниками;
- заслушивать отчеты наставников о проделанной работе, стимулировать положительные результаты наставничества;

- анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт наставничества;
- обеспечивать систематическое рассмотрение вопросов организации наставнической работы на педагогических советах, совещаниях при директоре ОУ.

3.10. Замена наставника осуществляется приказом директора ОУ при

- прекращении наставником трудовых отношений с ОУ;
- неисполнении наставником функций наставничества;
- продолжительной временной нетрудоспособности наставника;
- по просьбе наставника или лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

#### **IV. Права и обязанности наставника и наставляемого**

4.1. Наставник обязан:

- осуществлять индивидуальную работу с лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, по ознакомлению с нормативно-правовой базой учреждения; по разработке программ; по овладению педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлению и устранению допущенных ошибок; по эффективному взаимодействию с обучающимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим коллективом;
- организовывать работу по самообразованию, повышению квалификации лица, в отношении которого осуществляется наставничество, аттестации, участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и распространению педагогического опыта.
- воспитывать дисциплинированность и исполнительность у наставляемого, проявлять требовательность и принципиальность в вопросах соблюдения законодательства и норм профессиональной этики;
- отчитываться по результатам наставнической работы.

#### 4.2. Наставник имеет право:

- знакомиться с персональными данными лица, в отношении которого осуществляется наставничество, с соблюдением требований и условий, предусмотренных законодательством в целях защиты персональных данных работника;
- вносить предложения директору ОУ о создании необходимых условий для выполнения трудовых обязанностей;
- участвовать в аттестации лица, в отношении которого осуществляется наставничество;
- вносить предложения директору ОУ о поощрении наставляемого, наложении на него дисциплинарного взыскания.

#### 4.3. Наставляемый обязан:

- изучать нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности, изучать эффективные практики педагогической работы;
- выполнять план профессионального становления.

#### 4.4. Наставляемый имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации ОУ предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию посредством курсовой и межкурсовой подготовки;
- защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением норм профессиональной этики.

## **V. Документы, регламентирующие наставничество**

5.1. К документам, регламентирующим деятельность наставника, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ об организации наставничества;
- годовой план работы ОУ;
- план работы педагогического совета;
- протоколы заседаний педагогических советов, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству;
- план по профессиональному становлению лица, в отношении которого осуществляется наставничество,
- дорожная карта развития наставляемого.

## **VI. Завершение наставничества**

6.1. Критерием эффективности работы по организации наставничества является результативность деятельности наставляемого:

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) работой наставляемого (опрос);
- наличие программы, разработанной в соответствии с установленными требованиями к разработке программ;
- разработка и проведение занятий в соответствии с установленными требованиями к разработке и проведению занятий;
- результативное участие наставляемого в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие у наставляемого квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и



муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276;

- своевременное прохождение курсовой подготовки, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- наличие методической темы по самообразованию, выполнение плана по самообразованию, плана по профессиональному становлению наставляемого.

6.2. По окончании срока наставничества наставник в течение 10 рабочих дней должен сдать лицу, осуществляющему контроль организации наставничества в ОУ, план по профессиональному становлению лица, в отношении которого осуществляется наставничество, дорожную карту развития наставляемого; отчет по результатам наставничества.

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол №2 от 20.09.2019 г

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 2 от 19.09.2019 г