

**Аннотация к рабочей программе
по предмету: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс**

Предмет	Краткое содержание
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с основной общеобразовательной программой основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и авторской программы по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Содержание программы Раздел 1. В мире культуры Введение Величие многонациональной российской культуры Человек – творец и носитель культуры

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую»

Жизнь ратными подвигами полна

В труде – красота человека

«Плод добрых трудов славен»

Люди труда

Бережное отношение к природе

Семья – хранитель духовных ценностей

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры

Культурное наследие христианской Руси

Культура ислама

Иудаизм культура

Культурные традиции буддизма

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей

Хранить память предков

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир

Резерв

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения учащиеся *научатся*:

- Воспроизводить полученную информацию: приводить примеры из прочитанных текстов, оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических

	задач. К концу обучения учащиеся <i>смогут научиться</i>: • Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. • Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития. • Работать с историческими источниками и документами.
--	---