

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (авторы программы - М. П. Фролов, М.В. Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева

8 класс	<p>Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;• развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;• овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.• углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; <p>Основные разделы: Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения.</p> <p>Требования к уровню подготовки обучающихся:</p> <p><i>Знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;– наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;– законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;– принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. <p>На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего за год 34 часа.</p>
9 класс	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и

государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Основные разделы

Раздел 1 Национальная безопасность личности, общества и государства.

Раздел 2 Организация защиты населения и территорий от ЧС

Раздел 3 Терроризм как угроза национальной безопасности Р Ф

Раздел 4 Факторы, разрушающие здоровье

Раздел 5 Факторы, формирующие здоровье человека

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения ОБЖ ученик должен

знать / понимать\уметь:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, за год 34 часа.