

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с. Коноваловка

Соболева М.Г. /Соболева М.Г.

Отчёт

**о результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с. Коноваловка - детского сада с. Коноваловка
за 2017 год**

В ГБОУ ООШ с. Коноваловка имеется структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее — СП) — Детский сад с. Коноваловка.

Юридический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Фактический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 6

Телефоны: 8(84667)23774, 8(84667)23771

E-mail: konovalovka.school@mail.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

Общая численность воспитанников - 19 чел.

Дошкольная группа строит свою деятельность по достижению цели с учетом возрастных особенностей детей.

Намечены следующие задачи:

3. *Развивать через игру и занятия познавательные интересы детей, стимулировать фантазию.*
4. *Формировать навык учебной деятельности, интерес и желание учиться.*
5. *Формировать нравственные качества: дисциплинированность, уважение к старшим, чувство любви к своей малой Родине, к России.*
6. *Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.*

За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.В. Васильевой, которая предусматривает всесторонне развитие психических и физических качеств детей от рождения до семи лет.

Для реализации задач особое внимание уделяется игровой деятельности воспитанников, в которой дети осуществляют свой замысел, познают мир, развивают нравственно-волевые качества и творческие способности. В группе имеется зона «Учимся, играя», где в доступном для детей месте расположен набор дидактических игр развивающего характера. Это игры экологической направленности, математического содержания, по ознакомлению с окружающим.

С целью развития индивидуальных способностей воспитанников, фантазии организовываются выставки работ с участием детей и родителей на темы:

1. «Дары осени». Участники, проявляя изобретательность, создают необычные образы из овощей и фруктов, осенних листьев.
2. «Герои любимых сказок», где участники из бросового и природного материала создают героев полюбившихся сказок.

С целью формирования нравственных качеств : любви к своей Родине, уважения к старшим дети познакомились с Самарским изданием детского журнала: «Православная радуга». Интерес детей вызвали рассказы и сказки о доброте, любви к родителям, природе, Родине. В рубрике «Игротека» использовали игры на развитие внимания, памяти, воображения. При этом закрепляли экологические, математические знания, развивали речь.

Дети с большим удовольствием принимают участие в журнальном конкурсе «Вторая жизнь коробочки». Коллективная

работа «Паровозик - фруктово-ягодная радуга» была отправлена на конкурс. Дети разных возрастов нашей группы принимают посильное участие в создании поделки.

В процессе проведенной работы развивали коммуникацию детей – умение общаться со сверстниками и младшими товарищами, инициативу, целеустремленность.

Для развития познавательной активности использовали технологию ТРИЗ. В результате дети старшего возраста стали более активными, повысилась математическая готовность, концентрация внимания. Была продолжена практика Утренних сборов. Что позволило укрепить дружбу между детьми, взаимопомощь.

Воспитатели совершенствуют работу с родителями, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс. Родители принимают активное участие в организации выставок, праздников, в благоустройстве группы.

Проводились запланированные родительские собрания, консультации, внеплановые беседы.

Из выставок детских работ родители узнавали о достижениях своих детей. Во время праздничных утренников дети демонстрировали свои способности в пении, чтении стихов, театральной деятельности.

Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2017 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 19 | 19 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | человек | 19 | 19 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 2 | 3 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|--------|--------|
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 17 | 16 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 19/100 | 19/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (12 часов) | человек/% | 19/100 | 19/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 | 5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|------|------|
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | человек/% | | |

| | | | | |
|--------|--|-----------|-------|-------|
| | общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | человек/% | 2/100 | 2/100 |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|------|------|
| | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/9 | 1/9 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | да/нет | нет | нет |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | кв. м | 14,4 | 14,4 |

| | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | | |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |