

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с.Коноваловка
Соболева М.Г.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения общеобразовательного учреждения

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской
области – Детский сад с.Коноваловка
(наименование образовательной организации)
за 2020 календарный год
(отчетный период)

1. В ГБОУ ООШ с.Коноваловка имеется структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее — СП) — Детский сад с.Коноваловка.

Юридический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Фактический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 6

Телефоны: 8(84667)23774, 8(84667)23771

E-mail: konov_sch@samara.edu.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

2. Общая численность воспитанников - 19 чел.

Дошкольная группа строит свою деятельность по достижению цели с учетом возрастных особенностей детей. Намечены следующие задачи:

1. Развивать через игру и занятия познавательные интересы детей, стимулировать фантазию.
2. Формировать навык учебной деятельности, интерес и желание учиться.
3. Формировать нравственные качества: дисциплинированность, уважение к старшим, чувство любви к своей малой Родине, к России.
4. Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.

3. Программа.

За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.В. Васильевой, которая предусматривает всесторонне развитие психических и физических качеств детей от рождения до семи лет.

Для реализации задач особое внимание уделяется игровой деятельности воспитанников, в которой дети осуществляют свой замысел, познают мир, развивают нравственно-волевые качества и творческие способности. В группе имеется зона «Учимся, играя», где в доступном для детей месте расположен набор дидактических игр развивающего характера. Это игры экологической направленности, математического содержания, по ознакомлению с окружающим.

4. Воспитательная работа:

4.1. С целью развития индивидуальных способностей воспитанников, фантазии организовываются выставки работ с участием детей и родителей на темы:

1. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Участники, проявляя изобретательность, создают образы представителей тех профессий, кем являются их родители.
2. «Герои любимых сказок», где участники из бросового и природного материала создают героев любимых сказок.

4.2. С целью формирования нравственных качеств: любви к своей Родине, уважения к старшим дети познакомились с Самарским изданием детского журнала: «Православная радуга». Интерес детей вызвали рассказы и сказки о доброте, любви к родителям, природе, Родине.

4.3. В рубрике «Игротека» использовали игры на развитие внимания, памяти, воображения. При этом закрепляли экологические, математические знания, развивали речь.

Дети с большим удовольствием принимают участие в журнальном конкурсе «Вторая жизнь коробочки».

В процессе проведенной работы развивали коммуникацию детей – умение общаться со сверстниками и младшими товарищами, инициативу, целеустремленность.

4.4. Для развития познавательной активности использовали технологию ТРИЗ. В результате дети старшего возраста стали более активными, повысилась математическая готовность, концентрация внимания. Была продолжена практика «Утренних сборов», что позволило укрепить дружбу между детьми, взаимопомощь.

Также воспитанники принимают активное участие в конкурсах стихов, песен, проводимых на уровне района, округа.

5. Работа с родителями

Воспитатели совершенствуют работу с родителями, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс. Родители принимают активное участие в организации выставок, праздников, в благоустройстве группы.

Проводились запланированные родительские собрания, консультации, внеплановые беседы.

Из выставок детских работ родители узнавали о достижениях своих детей. Во время праздничных утренников дети демонстрировали свои способности в пении, чтении стихов, театральной деятельности.

II . Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение (за отчетный период- 2020 календарн ый год)	Значение (за период, предшест вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	19
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	19	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	18
1.4.	Численность/удельный вес численности	человек/%	19/100	19/100

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	19/100	19/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,9	8,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/100	1/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/100	1/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100	1/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/19	1/19
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет

2.	Инфраструктура	да/нет	нет	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,1	14,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да