DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Коноваловка, CN=Соболева М.Г., E=konov_sch@samara.edu.ru
Местоположение: 00bcdfab99be30c4b9
Дата: 2021.03.11 12:32:24+04'00

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Коноваловка
_____/Соболева М.Г.

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

(наименование образовательной организации)

за 2019 календарный год

(отчетный период)

I.1. ***Общая характеристика образовательного учреждения*:**

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с.Коноваловка.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания 8 декабря 2011 года.

Место нахождения:
юридический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10;
фактический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.
Телефоны: 8(84667)23774
E-mail: konov_sch@samara.edu.ru
WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000475. ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.11.2015, серия 63А01, регистрационный номер № 334-15., срок действия до 12.05.2024 г., кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Лицензия: серия 63 Л 01, регистрационный номер 7426, дата выдачи 06.11.2019 г. срок действия до *бессрочно*, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования – детский сад с.Коноваловка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу:
446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 6.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

1.4. Право владения

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся - 55 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 30 человек;

численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования – 25 человек;

1 - 8 классы обучаются по ФГОС. С 01.09.2019 г в ОУ отсутствует 9 класс.

В учреждении обучаются дети из с. Захаровка. Для них организован подвоз.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ ООШ с.Коноваловка (далее – Учреждение) ведет обучение на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013г №1342, от 28.05.2014 №598);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»;
- письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- приказом Департамента науки и образования г.Самара от 23.05.2002г №5/188 «Об

утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям»;

- основной образовательной программой начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 30.08.2019г. №1/1-од;
- основной образовательной программой начального общего и основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 30.08.2019г. №1/1-од;
- письмом МОиН СО от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/788-ту «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Структура учебного плана.

Структура учебного плана школы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

Учебный план определяется следующими организационными моментами: учебные занятия в 1-4 классах, 5-8 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе; занятия проводятся в одну смену.

3. Характеристика педагогического состава образовательной организации

Общая численность педагогов (включая совместителей) – 9 человека;

- из числа педагогов 3 человек (33,3%) имеют высшую квалификационную категорию;
- из числа педагогов 3 человека (33,3%) имеют первую квалификационную категорию;

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:

до 5 лет – 1 человек (11%), свыше 30 лет – 6 человек (66,6%).

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Из 52 учащихся:

Качество обученности обучающихся в 2019 году составило 29%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019 год.

- 2 обучающихся (4%) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 13 обучающихся (25 %) закончили учебный год на «4» и «5»;
- 3 обучающихся (4 %) закончили учебный год с одной «3».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 31,8 балла;
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 13,5 балла;
- 0 выпускников 9 класса получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении работает 2 методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей – предметников всех циклов.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые проводят учителя по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: рабочая программа, учебник, методическое пособие.

Результаты участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.д:

Региональный	1. Благодарственное письмо министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области за подготовку участников XXIII областного слёта юных лесоводов «Друзья леса»; 2. Благодарность «Самарского областного детского эколого-биологического центра» за организацию и проведение мероприятий в рамках областной экологической акции «День птиц».
Межрегиональный	1. Благодарность за подготовку участников межрегионального творческого интернет-конкурса «Рождественская история» мероприятий;
Международный	1.Диплом куратора за подготовку победителя международного конкурса «Свинка – символ нового 2019 года»Диплом участника Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ с.Коноваловка в 2019 г. строилась в соответствии с планом воспитательной работы. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2019 год

Районный	Диплом лауреата 1,2 степени районного этапа окружной выставки декоративно — прикладного творчества «Подарки зимушки — зимы» Диплом 2,3 степени районного конкурса рисунков на асфальте «Мир сказок

	Пушкина»
Региональный и межрегиональный	Дипломы 3 степени в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы; Диплом финалиста областного онлайн-конкурса «Вестник дружбы»; Диплом призёра межрегионального творческого интеллект-конкурса «Рождественская история»
Всероссийский и международный	Дипломы лауреата 1 степени Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»: Диплом за 1,2 место в международном творческом конкурсе «Пасхальное воскресенье»; Диплом победителя 3 степени международного творческого конкурса «Свинка – символ нового 2019 года»; Диплом 1, 2 степени международного конкурса по русскому языку «Кириллица»; Диплом победителя Всероссийского онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку ; Похвальная грамота Всероссийского онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку ; Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику».

В настоящее время в ГБОУ ООШ с.Коноваловка сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, – это традиционные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, совместное проведение праздников.

7. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ с.Коноваловка является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ОУ, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся учителями ГБОУ ООШ с.Коноваловка, при необходимости - педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов организована по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

8. Профориентационная работа

В ГБОУ ООШ с.Коноваловка проводится систематическая работа по сопровождению профессионального самоопределения с учащимися всех возрастов: младший школьник (1-4 класс); младший подросток (5-7 класс); старший подросток (8-9 класс).

К участию в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся привлекались различные категории социальных партнёров: Борский государственный техникум, филиал "Борский" ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", Борский краеведческий музей, Сельский дом культуры, ФАП.

Профориентационная работа в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с родителями.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях («Неделя труда, «Апрельские встречи» и др.), посещали в г. Нефтегорске «Ярмарку профобразования», участвовали в областных видеоконференциях в рамках проекта «Открытый урок» проект ПроеКТОрий.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов была организована предпрофильная подготовка. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятых классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

Наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению «В здоровом теле — здоровый дух», целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2019 году в рамках реализации данной программы проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши учащиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет – наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется компьютерный класс, в котором размещены: моноблок, 7 ноутбуков, предназначенных для учащихся. Всё они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернет, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено – 4 ч. в неделю

Среднее звено – 12 ч в неделю
Количество учащихся на 1 компьютер составляло 8 человек.

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно – коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2019 году составила 100 %.

В школе имеется спортивный зал, мастерские, столовая на 50 мест.

II. *Показатели деятельности общеобразовательного учреждения*

Показатели деятельности ГБОУ ООШ с.Коноваловка

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2019 календарный год)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	55	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	15/29	15/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,8 баллов	30,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,5 баллов	15,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	42/76,3	46/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	39/71	22/36,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/3,6	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	11/20	10/16,4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	10/18,1	12/19,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/ %	0/0	0/0

	учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/89	9/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/89	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/11	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/66,6	8/80
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/33,3	1/10
1.29.2	Первая	человек/ %	3/33,3	7/70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	9	10
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/11	1/10

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/66,6	6/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/55	4/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/91
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	55/100	61/100

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,1	12,8