

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка
муниципального района Борский Самарской области

Приложение
к приказу директора
от 30.12.2019 г. № 25/1 -од

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания учебных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами ГБОУ ООШ с.Коноваловка (далее ОУ)

1.2 Настоящее Положение обязательно для учащихся и учителей школы.

1.3 В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль — это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится в соответствии с графиком внутришкольного контроля учащихся по предметам обязательной части и инвариантной части базисного плана.

Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью

оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания

2.1 Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебные достижения.

2.2 Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

3. Основные разделы системы оценивания

3.1. **Единые требования** к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а значит, и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

3.1.2. Задачи школьной отметки:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.1.3. Принципы выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания УУД учащихся, известные ученикам заранее.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
- Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания

- полнота знаний, их обобщенность и системность: полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ; 3- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- не грубые ошибки;
- недочеты.

3.3 Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-9 классов оценивается по 5-балльной системе:

- «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - не выставляется.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9-х классах за четверть, за полугодие, если учебный предмет преподаётся 1 ч в неделю. Обучающимся 1-х классов не выставляются. Успешность усвоения ими

программ характеризуется качественной оценкой.

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. **Отметку «4»** получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или

1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ) 4

4. Формы и сроки контроля

4.1. Формы контроля ОУ определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении

всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором ОУ.

4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, электронный журнал и дневник учащегося.

4.6. Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится в конце учебного года как результат освоения образовательных программ каждой ступени общего образования. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о промежуточной аттестации ОУ.

4.7. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

4.8. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования.

4.9. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по ОУ и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.10. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

4.11. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или

отметок за 1 и 2 полугодие.

5. Права и обязанности учащихся при получении отметки «5»

5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в ОУ в день проведения тематического контроля ЗУНов в классный журнал и электронный журнал выставляется «н».

5.3. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. 5.4. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки, остаются на повторный курс обучения.

5.5. Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение сентября следующего учебного года.

5.6. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс.

Рассмотрено на заседании

совета родителей

Протокол № 3 от 25.12.2019 г