

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева
с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено на МО учителей
Председатель МО

 Т.А.Дмитриева

Протокол №1 от 29.08.2019

Согласовано
Завуч по УВР

 Л.Ш.Буханцова

Утверждено
Директор школы

 М.Г.Соболева

Приказ № 1/7-од от 30.08.2019

Программа

внеурочной деятельности

«Добрые дела»

(модифицированная)

для обучающихся 7 – 8 классов

на 2019-2020 учебный год

направление «Социальное»

Учитель: Буханцова Л.Ш.

с.Коноваловка, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Добрые дела» по социальному направлению составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Коноваловка на 2019-2020 учебный год,
- Учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Коноваловка.

Цель программы:

— Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

— Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

— воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

— воспитание нравственных чувств и этического сознания;

— воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

— формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

— формирование здорового образа жизни;

— воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

— воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

— формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

— формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы:

Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Спешите делать добро» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах)

- передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом начального общего образования ГБОУ ООШ с.Коноваловка данная программа «Добрые дела» разработана для учащихся 7-8 классов. Программа рассчитана на 34 часа в год, занятия проводятся 1 час в неделю.

.Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Воспитательным результатом освоения программы внеурочной деятельности является приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности «Добрые дела» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.

— Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

— Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

— Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.

— Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

— Делать предварительный отбор источников информации.

— Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

— Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.

— Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

— Умение донести свою позицию до других.

— Слушать и понимать речь других.

— Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

— Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

— Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

— Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся смогут узнать:

— историю волонтерского движения в России и в мире;

— права и обязанности волонтеров,

— основные направления деятельности волонтерских отрядов,

— основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся смогут научиться:

— организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей, нуждающихся в помощи;

— аргументировано отстаивать свою позицию;

— адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

— издавать агитационную печатную и видео продукцию;

— формировать собственное портфолио;

— принимать общечеловеческие ценности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	История волонтерского движения в России и за рубежом	1
2	Познаю себя и других. Тренинг.	1
3	Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера,	1
4	Права и обязанности волонтеров	1
5	Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах	2
6	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1
7	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	1
8	Как быть уверенным в себе? Тестирование	1
9	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	1
10	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1
11	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили.	1
12	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1
13	Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.	1
14	Умеем ли мы слушать?	1
15	Почему мы конфликтует?	1
16	Как вести себя в конфликте?	1
17	Социально значимая акция для больных детей и детей-сирот «Подарок Деда Мороза»	2
18	«Поделись улыбкою своей» Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения	1
19	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Самарской области».	1
20	Акция «Помоги птицам» развешивание скворечников и кормушек в с. Коноваловка	2
21	Что я ищу в дружбе?	1
22	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов «За здоровый образ жизни».	1
23	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1
24	Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Тайный друг»	2
25	Как быть уверенным в себе?	1
26	Умеем ли мы уважать себя?	1
27	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1
28	Социально значимое мероприятие «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду	1
29	Благотворительная акция: «Ветеран живет рядом». Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления тружеников тыла. с. Коноваловка	2
ИТОГО:		34 часа

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс] - Режим доступа:standart.edu.ru
2. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2016 г. - 221с.
3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2015. – 35с.
4. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2016. - №8 – 10 -16с.