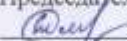




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.М.Медведева
с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено на МО учителей
Председатель МО
 Т.А.Дмитриева

Протокол №1 от 29.08.2019

Согласовано
Завуч по УВР
 Л.Ш.Буханцова



Утверждено
Директор школы
 М.Г.Соболева

Приказ № 1/7-од от 30.08.2019

Программа
внеурочной деятельности
«Добрые дела»
(модифицированная)
для обучающихся 1 класса
на 2019-2020 учебный год
направление «Социальное»

Учитель: Попова Г.В.

с.Коноваловка, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Добрые дела» для 1 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями на 18.12.2012г.);

- на основе авторской программы Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности», - М.: Просвещение, 2015.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- 1.Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
- 2.Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- 3.Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- 4.Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа «Добрые дела» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе с детьми 6-7 летнего возраста в условиях общеобразовательной школы.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное - он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Добрые дела» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

В рамках программы «Добрые дела» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы; встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение презентаций, видеоматериала;
- экскурсии, викторины, конкурсы;
- выставки детских работ; праздники
- мастерские подарков; трудовые десанты;
- общественно полезные практики; социально-значимые акции,
- творческие проекты, социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

В каждом занятии две части: теоретическая и практическая (выполнение заданий)

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут. По учебному плану в 1 классе 33 часа в год.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализ результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других.

Предметные результаты:

- иметь представление о понятиях: вежливость, добро, зло, трудолюбие, аккуратность, добросовестность, отзывчивость и т.п.;
- уметь анализировать поступки свои и других людей;
- соблюдать правила поведения в обществе;
- понимать и адекватно отвечать на просьбы, приветствия, замечания, возражения;
- владеть коммуникативными моделями поведения, общения и взаимодействия с людьми в разных жизненных ситуациях (в школе, в гостях, транспорте, в магазине).

Содержание занятий курса

Занятия 1-2. Дежурство в классе.

Знакомство с обязанностями дежурного в классе.

Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

Занятия 3-4. Сбор семян на школьном цветнике.

Знакомство с видами цветочных растений

Сбор семян цветов (бархатцы, цинии, флоксы) Создание каталога растений на следующий год.

Занятия 5-6. Проект «День любимых бабушек и дедушек».

Беседа о пожилых людях

Создание поздравительных открыток, рассказ «Моя бабушка», «Мой дедушка» с представлением фотографий.

Занятия 7-8. «Книга – друг человека».

Беседа о книгах

Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку. Знакомство с книгами.

Занятие 9. «Операция «Чистота и Уют».

Беседа «Чистота и здоровье»

Генеральная уборка класса.

Занятия 10-11. «Рейд – береги учебник».

Беседа «Бережное отношение к учебникам»

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.

Занятия 12-13. Мастерская Деда Мороза.

Беседа «Новый год»

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

Занятие 14. Проект «Снежные фигуры».

Беседа. ТБ

Участие в изготовлении снежных фигур

Занятия 15-16. Акция «Покормите птиц зимою»

Беседа о зимующих птицах

Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период

Занятия 17-18. Проект «Мои домашние животные»

Беседа «Бережное отношение к домашним питомцам»

Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов

Занятия 19-20. Проект «Как поздравить наших пап».
 Беседа «День защитника Отечества»
 Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

Занятия 21-22. Проект. «Милым мамочкам»
 Беседа «Праздник мам, бабушек»
 Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

Занятия 23-25. "Как трудится моя семья"
 Беседа о профессиях
 Встречи с представителями различных профессий.. Создание альбома "Профессии моих родителей»

Занятия 26. Трудовой десант.
 Беседа. ТБ
 Уборка в классе

Занятия 27-28. «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»
 Беседа «Берегите природу!»
 Экскурсия в парк. Агитационная работа по охране природы.

Занятия 29-30. Акция «Милосердие»
 Беседа о людях, прошедших ВОВ.
 Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.

Занятие 31. «Акция «Белые журавлики»
 Беседа об акции «Белый журавлики»
 Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

Занятия 32-33. Акция «Подарок малышам»
 Беседа «Наши младшие друзья»
 Подготовка выступления для воспитанников детского сада

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1-2	Дежурство в классе.	1	1	2
3-4	Сбор семян на школьном цветнике	1	1	2
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	1	1	2
7	«Книга – друг человека» Экскурсия в школьную библиотеку.	0,25	0,75	1
8	«Книга – друг человека» Экскурсия в сельскую библиотеку.	0,25	0,75	1
9	Операция «Чистота и Уют»	0,5	0,5	1
10-11	Рейд «Береги учебник»	1	1	2
12-13	Мастерская Деда Мороза	1	1	2
14	Проект «Снежные фигуры».	0,5	0,5	1
15-16	Акция «Покормите птиц зимою»	1	1	2
17-18	Проект «Мои домашние животные»	1	1	2
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	1	1	2
21-22	Проект. «Милым мамочкам»	1	1	2
23-25	"Как трудится моя семья	1,5	1,5	3
26	Трудовой десант.	0,5	0,5	1
27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу	1	1	2

	беречь!»			
29-30	Акция «Милосердие»	1	1	2
31	«Акция «Белые журавлики»	0,5	0,5	1
32-33	Акция «Подарок малышам»	1	1	2
		16 ч	17 ч	Итого 33 ч

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Интернет- ресурсы:

1. <http://viki.rdf.ru> – Детские электронные презентации и клип
2. <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Дополнительная литература

- 1.Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., Просвещение. 2016 г.
- 2.Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 2015г
- 3.Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 2015г