государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.М.Медведева с.Коноваловка
муниципального района Борский Самарской области

Приложение
к приказу директора
от 30.08.2019 г № 1/2-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности

1. Общие сведения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

— Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержание в образовательных учреждениях».

1.2 Настоящее Положение определяет цели и задачи внеурочной деятельности; организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности; сроки ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием

курсов внеурочной деятельности; форму заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности.

1.3 В Положении используются следующие понятия и термины:

1. внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
2. направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования ФГОС к направлениям развития личности обучающихся;
3. план внеурочной деятельности - обязательный компонент ООП, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий (системные и несистемные занятия), направленных на достижение планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;
4. курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
5. мероприятие (занятие) внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

2. Цели и задачи:

2.1 Целью внеурочной деятельности является обеспечение реализации планируемых результатов освоения основных образовательных программ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2 Задачами внеурочной деятельности являются:

— обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;

— создание условий для развития личности;

— создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

— обеспечение эмоционального благополучия учащегося.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования в ГБОУ ООШ с.Коноваловка.

3.2 Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ с.Коноваловка организуется по следующим направлениям:

— Спортивно-оздоровительное;

— Духовно-нравственное;

— Общекультурное;

— Общеинтеллектуальное;

— Социальное.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

— Игровая;

— Познавательная;

— Проблемно-ценностное общение;

— Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

— Художественное творчество;

— Техническое творчество;

— Трудовая (производственная) деятельность;

— Спортивно-оздоровительная деятельность;

— Туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.6. Формы внеурочной деятельности:

— факультатив;

— клуб;

— школьные научные общества;

— кружки;

— секции.

3.7 Формы занятий внеурочной деятельности

— круглые столы;

— экскурсии;

— конференции;

— диспуты;

— олимпиады;

— соревнования;

— поисковые и научные исследования;

— общественно полезные практики;

— конкурсы;

— концерты;

— тестирование;

— игра, ролевая игра;

— викторина;

— беседы.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1 Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет ОУ.

4.2 Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания учебных занятий или могут быть в расписании учебных занятий, при условии, что направление программы спортивно-оздоровительное, общекультурное, либо содержание занятий граммы внеурочной деятельности подразумевает чередование умственной деятельности и двигательной активности.

4.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и программ внеурочной деятельности на следующий учебный год в мае текущего учебного года. Форма знакомства – презентация программ учителями школы.

4.4. Заявление на внеурочную деятельность пишется родителями (законными представителями) в сентябре учебного года. (Приложение 1).

4.5 Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет ответственный за УВР на основе своих должностных обязанностей.

4.6 Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

4.7 К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования на основе договоров о сотрудничестве или договоров о безвозмездном пользовании.

4.7 Внеурочная деятельность реализуется через системные и несистемные курсы и занятия.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя по реализации Плана воспитательной работы, основное направление которого гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников.

5.1 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

5.1.1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5.1.2 Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5.1.3 Тематическое планирование.

5.2 Программа внеурочной деятельности рассматривается на заседании методического объединения школы, утверждается директором образовательного учреждения.

6. Результаты внеурочной деятельности.

6.1 Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6.2 Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

— презентация проектов;
— рефераты;
— творческие презентации и отчеты;
— выставки;
— КТД;
— Доклады;
— соревнования;
— конференции;
— итоговая защита проекта;
— викторины;
— тесты;
— турниры;
— соревнования;

6.3 Формы учета образовательных результатов

Результаты текущего контроля обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио и оцениваются посредством тестирования, анкетирования, творческих работ. Промежуточная аттестация может быть представлена в виде творческих работ, презентаций, концертов, соревнований.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Директору _____
(наименование образовательного учреждения)

_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,_____ _____даю согласие на изучение курсов внеурочной деятельности моим ребенком

_____

Направление внеурочной деятельности	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Количество часов**
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное		

_____ «___»_____20___ года
(подпись)