

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по обществознанию составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2010г), Примерной программой общего образования по обществознанию, образовательной программой для детей с ОВЗ (VII вида), Концепцией духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом планируемых результатов общего образования, методических рекомендаций к адаптированным программам. Программа разработана для обучающейся **Рыловой Веры** с ОВЗ (VII вид), занимающейся индивидуально. В программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности обучающейся с ЗПР и специфика усвоения ею учебного материала. .

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. Просвещение, 2014г.

Преподавание обществоведческого курса для детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с **ОВЗ**.

Цель данного учебного предмета – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. **Формирование** интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- **развитие личности** в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно

- взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
 - **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
 - **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
 - **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
 - **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
 - **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Отбор содержания курса обществознания производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с **ОВЗ**, обучающихся по **адаптированным образовательным программам**. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

Таким образом, курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности учащихся с **ОВЗ**. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная образовательная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает

гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип **коррекционной направленности**. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа;
- Наглядные - наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения;
- Методы изложения новых знаний;
- Методы повторения, закрепления знаний;
- Методы применения знаний;
- Методы контроля.

Место учебного предмета в учебном плане школы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета **«Обществознание»** на этапе основного общего образования отводится **170 часов**. В том числе: в 5, 6, 7, 8, 9 классах по **34 часа**, из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения обществознания в 5 классе учащиеся должны:

Знать:

- определения «прогресс», «орудия труда», «социальный прогресс», «технический прогресс»; изменение образа жизни людей, совершенствование орудий труда;
- процесс роста населения на Земле, понятия «человечество», «культурное наследие»;
- роль вещей в различные исторические эпохи в разных странах;
- основные занятия человека в первобытном обществе;
- определения «обычай», «традиции», «религия», «город», «ремесло», письменность;
- закономерности развития и изменения традиций, политической власти;
- определение демократии, органы власти в демократическом государстве основные черты демократии;
- что такое современное производство, его отличительные черты;

- определения – детство, мир детства, отличие взрослых от детей, три стадии детства, их характеристика;
- отношение взрослых к детству в разные периоды истории;
- основные обязанности родителей;
- влияние семьи и родителей на ребенка;
- методы воспитания детей, их характеристика, основные черты демократического стиля воспитания;
- влияние на подростка ровесников и родителей;
- знать принципы обучения, роль школы в информационном обществе;
- основные проблемы в школе, причины проблем и пути их разрешения;
- роль дружбы и товарищества на всех этапах жизни человека; отличие дружбы от товарищества и приятельства.

Уметь:

- Анализировать связь технического прогресса с развитием общества.
- Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.

Содержание предмета.

Введение.

Тема 1. Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья»

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Практикум

Тема 3. «Школа»

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружить жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд»

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина»

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный.
За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России.. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Учебно-тематический план

5 класс (14 часов)

Распределение времени в программе по Всеобщей истории.

0,5 часа в неделю

Темы разделов программы	Кол-во часов	КРО
Тема 1. Загадка человека	3	1
Тема 2. Семья	2	1
Тема 3. Школа	3	1
Тема 4. Труд	1	
Тема 5. Родина	5	2
Всего	14 ч.	5