

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с. Коноваловка

Соболева М.Г.

Отчёт

о результатах самообследования за 2017 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области представляет собой открытую социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, результативность.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания 8 декабря 2011 года.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством

образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Юридический, фактический адреса: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка,
ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Телефоны: 8(84667)23774

E-mail: konov_sch@samara.edu.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000475. ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.11.2015, серия 63A01, регистрационный номер № 334-15., срок действия до 12.05.2024 г., кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

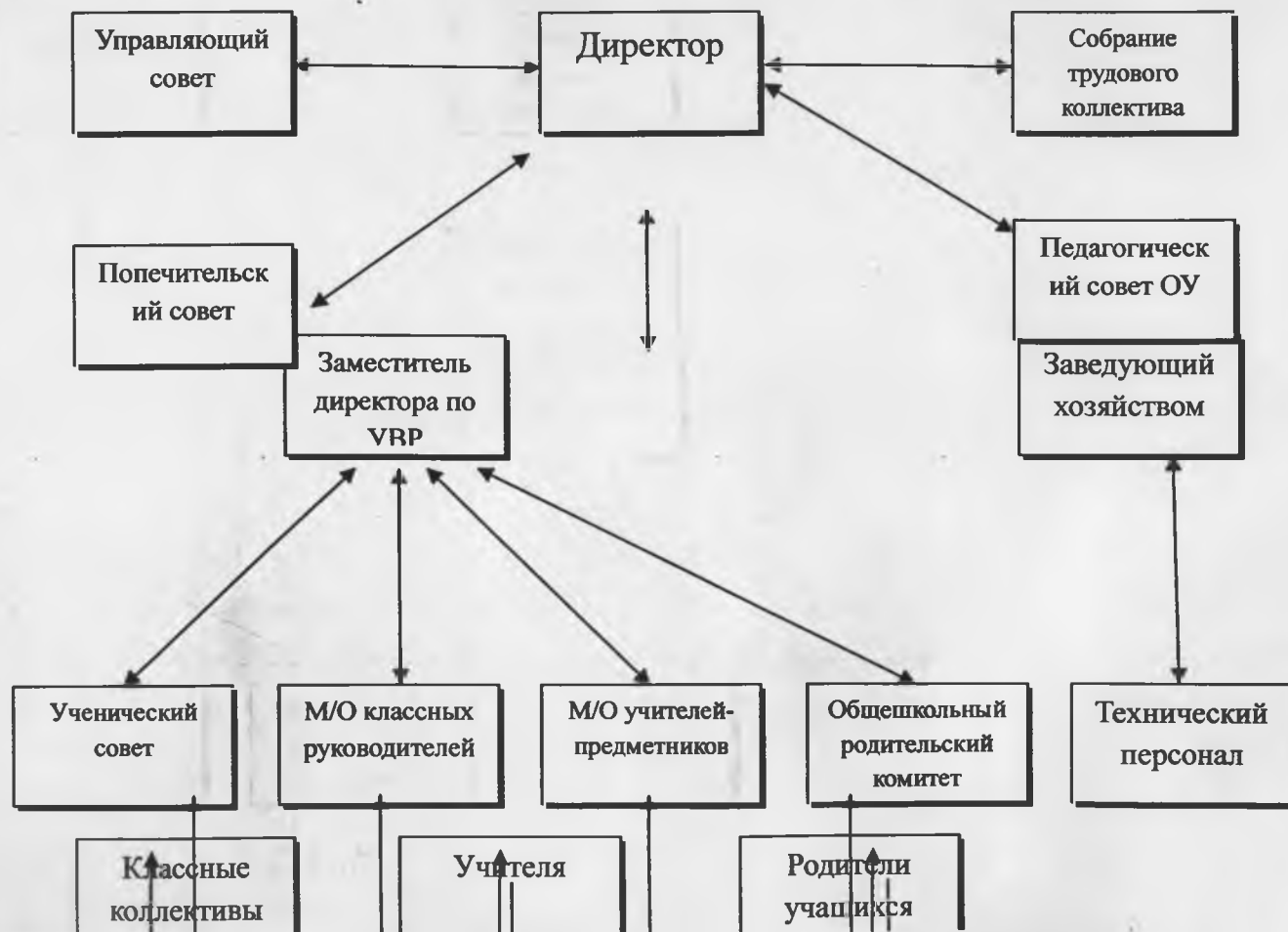
Лицензия: серия 63Л01, регистрационный номер 5913, дата выдачи 31.08.2015 г. срок действия до бессрочно, кем
выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Структура управления

Структура управления ГБОУ ООШ с.Коноваловка



Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школ, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Имущество ГБОУ ООШ с.Коноваловка находится в безвозмездном пользовании.

В школе имеется компьютерный класс, в котором размещены: моноблок, 7 ноутбуков, предназначенных для учащихся. Все они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернет, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено – 3 ч. в неделю

Среднее звено – 12 ч в неделю

Количество учащихся на 1 компьютер составляло 8 человек.

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно – коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2017 году составила 100 %.

В школе имеется спортивный зал, мастерские, столовая на 50 мест.

Согласно Уставу Учреждение имеет следующую структуру:

структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

основная общеобразовательная школа, реализующая программы:
начального общего образования; основного общего образования;
дополнительные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Общая численность обучающихся – 60 чел., в т.ч.
количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:
начального общего образования - 29 чел./48,3%
основного общего образования - 31 чел/51,6%.

Общая численность воспитанников - 19 чел.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Перспективы и ожидаемые результаты:

Окончание начальной школы:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;

- сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность);
- достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает: умение выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу;
- контроль за развитием способности к адаптации в новых условиях;
- овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На ступени основной школы:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- развитие коммуникативных способностей;
- выявление способностей и наклонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом.

Стратегия развития школы определяется положениями Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, Законом

Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”, Приоритетными направлениями развития образования, основными направлениями плана работы Министерства образования и науки Самарской области, Юго-Восточного управления, Уставом, Программой развития школы.

Учебный план – это основной образовательный документ школы на год.

Настоящий учебный план был разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями);

приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № 226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;

приказом Департамента науки и образования г.Самара от 23.05.2002г №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям»;

основной образовательной программой начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 17.01.2012г. №7/7;

основной образовательной программой начального общего и основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 21.06.2013г.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (на конец учебного года):

Год	Кол-во уч-ся	отличники	хорошисты	отстающие
2013	60	0 %	23,3 %	5 %
2014	65	6%	24 %	2%
2015	63	5,6%	33,3%	0 %
2016	68	5,1%	27,1%	5,1%
2017	63	5,6%	24,1%	1,9%

Анализ результатов обучения за 2017 год по классам.

Класс	Успеваемость	Качество
2	100%	62,5%
3	100%	25%
4	100%	44,4%
5	100%	0%
6	100%	0%
7	75%	25%
8	100%	12,5 %
9	100%	60%

Результаты промежуточной аттестации за 2017 год

Учебные предметы	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100/48	100/25	100/56
Литературное чтение	100/74	100/50	100/100
Математика	100/74	100/25	100/56
Окружающий мир	100/60	100/75	100/78,2

Учебные предметы	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	100/29	100/25	75/25	100/50
Литература		100/25		
Английский язык	100/29			
Математика	100/29	100/0	75/25	100/50
История	100/14,5			
Обществознание			100/50	100/50
География				100/50
Биология		100/25	75/25	

Результаты ГИА (обязательные предметы):

Год	Количество учащихся	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
2013	4	100%	25%	100%	75%
2014	4	100%	50%	100%	50%
2015	7	100%	28,60%	100%	14,3%
2016	5	100%	80%	100%	60%
2017	5	100%	80%	100%	100%

Результаты ГИА (по выбору):

Год	Количество учащихся	Предметы			
		Обществознание		География	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
2017	3	100%	66,6%	100%	100%

Общее число педагогических работников составляло 10 человек, среди которых 100 % имеют высшее образование, 10% - имеют высшую квалификационную категорию, 70% - имеют первую квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий

обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: рабочая программа, учебник, методическое пособие.

Результаты участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.д:

Районный	Ильина И.В. (учитель начальных классов) — лауреат конкурса «Подарки Зимушки — Зимы» (диплом 3 степени) Безусова Н.Г. (учитель начальных классов) — лауреат конкурса «Подарки Зимушки — Зимы» (диплом 1 степени)
Окружной	Безусова Н.Г. (учитель начальных классов) — лауреат конкурса «Подарки Зимушки — Зимы» (диплом 2 степени)
Региональный	Сертификат участника областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с

	обучающимися Соловьёв О.В.); Благодарственное письмо за подготовку участников XXI областного слёта юных лесоводов «Друзья леса» (Соловьёв О.В.); Диплом за III место в Областном конкурсе в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» (Котина Т.А.).
--	--

Результативность учебно - воспитательной системы:

Районный	Благодарственное письмо за участие в акции «Твори добро» (школа) Диплом лауреата 1 степени районного этапа окружной выставки декоративно — прикладного творчества «Подарки зимушки — зимы» (Савельева М. - 4 класс) Дипломы 1,2,3 степени районного фестиваля детского творчества «Экологический калейдоскоп» Диплом 3 степени районного конкурса рисунков «Я выбираю здоровье» (Григоренко Д. - 5 класс)
Окружной	Дипломы 2,3 степени окружного конкурса детского творчества «Пасхальные перезвоны» Диплом 1 степени окружной выставки декоративно — прикладного творчества «Подарки зимушки — зимы» (Никонорова А. - 6 класс) Дипломы 2, 3 степени окружного конкурса детского изобразительного искусства «Рождественские мотивы»
Региональный	Диплом лауреата IV Областного детского межнационального фестиваля – конкурса «Радуга Поволжья» (Карпов Д. – 9 класс)

Всероссийский и международный	Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» (Кузьмин А. – 1 класс)
	Дипломы 1,2, 3 степени в Международном конкурсе «Мир безопасности»
	Дипломы 1,2 и 3 степени Второго этапа Международной олимпиады по основам наук
	Диплом 2,3 степени во всероссийских конкурсах «Решай-ка», «Орфотека»
	Дипломы победителя в VI онлайн-олимпиаде по математике. Олимпиада «Плюс»

Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Дети, пришедшие в школу за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности.

Дополнительное образование в ОУ представлено кружковой работой по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Туристско-краеведческое

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

Наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению «В здоровом теле — здоровый дух», целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2017 году в рамках реализации данной программы проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу,

волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши учащиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет – наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ с.Коноваловка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2017 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	60	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16/29	16/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,7 балла	33,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18 баллов	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20	1/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/80	50/79,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/62	35/56
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/3	1/2

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/7	3/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/20	13/37
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100	10/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80	9/90

1.29.1	Высшая	человек/%	1/10	1/10
1.29.2	Первая	человек/%	7/70	8/80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10	10
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10	2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40	3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/00	2/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91	11/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91	11/91
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	11

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100	63/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13	12