

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с.Коноваловка
/Соболева М.Г.

Отчёт

о результатах самообследования СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка - детского сада с.Коноваловка за 2017 год

В ГБОУ ООШ с.Коноваловка имеется структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее — СП) — Детский сад с.Коноваловка.

Юридический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Фактический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 6

Телефоны: 8(84667)23774, 8(84667)23771

E-mail: konovalovka.school@mail.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

Общая численность воспитанников - 19 чел.

Дошкольная группа строит свою деятельность по достижению цели с учетом возрастных особенностей детей.

Намечены следующие задачи:

3. *Развивать через игру и занятия познавательные интересы детей, стимулировать фантазию.*
4. *Формировать навык учебной деятельности, интерес и желание учиться.*
5. *Формировать нравственные качества: дисциплинированность, уважение к старшим, чувство любви к своей малой Родине, к России.*
6. *Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.*

За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.В. Васильевой, которая предусматривает всесторонне развитие психических и физических качеств детей от рождения до семи лет.

Для реализации задач особое внимание уделяется игровой деятельности воспитанников, в которой дети осуществляют свой замысел, познают мир, развивают нравственно-волевые качества и творческие способности. В группе имеется зона «Учимся, играя», где в доступном для детей месте расположен набор дидактических игр развивающего характера. Это игры экологической направленности, математического содержания, по ознакомлению с окружающим.

С целью развития индивидуальных способностей воспитанников, фантазии организовываются выставки работ с участием детей и родителей на темы:

1. «Дары осени». Участники, проявляя изобретательность, создают необычные образы из овощей и фруктов, осенних листьев.
2. «Герои любимых сказок», где участники из бросового и природного материала создают героев полюбившихся сказок.

С целью формирования нравственных качеств : любви к своей Родине, уважения к старшим дети познакомились с Самарским изданием детского журнала: «Православная радуга». Интерес детей вызвали рассказы и сказки о доброте, любви к родителям, природе, Родине. В рубрике «Игротека» использовали игры на развитие внимания, памяти, воображения. При этом закрепляли экологические, математические знания, развивали речь.

Дети с большим удовольствием принимают участие в журнальном конкурсе «Вторая жизнь коробочки». Коллективная

работа «Паровозик - фруктово-ягодная радуга» была отправлена на конкурс. Дети разных возрастов нашей группы принимают посильное участие в создании поделки.

В процессе проведенной работы развивали коммуникацию детей – умение общаться со сверстниками и младшими товарищами, инициативу, целеустремленность.

Для развития познавательной активности использовали технологию ТРИЗ. В результате дети старшего возраста стали более активными, повысилась математическая готовность, концентрация внимания. Была продолжена практика Утренних сборов. Что позволило укрепить дружбу между детьми, взаимопомощь.

Воспитатели совершенствуют работу с родителями, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс. Родители принимают активное участие в организации выставок, праздников, в благоустройстве группы.

Проводились запланированные родительские собрания, консультации, внеплановые беседы.

Из выставок детских работ родители узнавали о достижениях своих детей. Во время праздничных утренников дети демонстрировали свои способности в пении, чтении стихов, театральной деятельности.

Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2017 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	19
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	19	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	3

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100	19/100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	19/100	19/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50	1/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50	1/50
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%		

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/50	1/50
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/%	2/100	2/100

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура	да/нет	нет	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	14,4	14,4

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да