

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ приоритетного социально-значимого объекта для маломобильных граждан

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: <u>государственное бюджетное общеобразовательное</u> учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Коноваловка муниципального района Самарской области.
- 1.2. Адрес объекта: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

тел/факс (884667) 23774 e-mail: konovalovka.school@mail.ru

- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - <u>отдельно стоящее здание</u>: <u>2</u> этажа, <u>2762</u> кв.м.
 - часть здания: ____ этажей (или на ____ этаже), ____ <u>-</u> кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): нет кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1979, последнего капитального ремонта: 2001 г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: нет. капитального: нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование — согласно Уставу: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области,

краткое наименование: ГБОУ ООШ с.Коноваловка

- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.
- 1.8. Основание для пользования объектом: (оперативное управление, аренда, собственность): безвозмездное пользование.
 - 1.9. Форма собственности: (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Юго- Восточное управление министерства образования и науки Самарской области.
- 1.12. Адрес выплестоящей организации, другие координаты: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности:	(здравоохранение,	образование,	социальная заи	цита, физическая
культура и спорт, культура,	связь и информаці	ия, транспорт	п, жилой фонд,	потребительский
рынок и сфера услуг, другое)				

2.2. Виды оказываемых услуг:

Образование

предоставление начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам

- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития. <u>Нарушениями умственного развития</u>, с частичным нарушением слуха, с частичным нарушением зрения.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: <u>85</u>, <u>85</u>, <u>240</u>
 - 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать	маршрут	движения	С	использованием	пассажирского	транспорта):	маршрут
школьного а	автобуса: с.	Коновалов	ка ·	<u>- с. Захаровка – с.</u>	Коноваловка		
Наличие ад	аптированн	ого пассажи	rpc:	кого транспорта к	объекту: нет		

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 50 м
- 3.2.2. Время движения (пешком): <u>2 мин</u>
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.
- их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	внд
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	Б

^{▲ -} указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ - И
2	Вход (входы) в здание	ДЧ - И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	дч - и
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ду
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	внд
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

^{**} Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Социально-значимый объект ГБОУ ООШ с.Коноваловка имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

<u>Территория, прилегающая к зданию, доступна частично. Поэтому требуется капитальный ремонт.</u> Пути движения к объекту доступны условно, отсутствуют:

- тротуар, вследствие чего путь проходит по проезжей части дороги или по обочине;
- указатели направления движения на пути следования к объекту;
 - стоянка автомобидей с обозначенным местом для инвалидов.

Помещение не оборудовано в соответствии с нормами.

Вход в здание, межэтажная лестница не соответствуют нормам доступности маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения нуждаются в капитальном ремонте.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	капитальный ремонт

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	капитальный ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны — организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: нет

в рамках исполнения: нет

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: полностью доступен.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): полностью доступен.

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 29.08.2016 г, а также http://konschool.minobr63.ru/.

(наименование сайта, портала)