

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с.Коноваловка
Соболева М.Г. /Соболева М.Г.

Отчёт

о результатах самообследования за 2016 — 2017 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области представляет собой открытую социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, результативность.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания 8 декабря 2011 года.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством

образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Юридический, фактический адреса: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Телефоны: 8(84667)23774, 8(84667)23776

E-mail: konovalovka.school@mail.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000475. ИНН 6377015114.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.11.2015, серия 63А01, регистрационный номер № 334-15., срок действия до 12.05.2024 г., кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

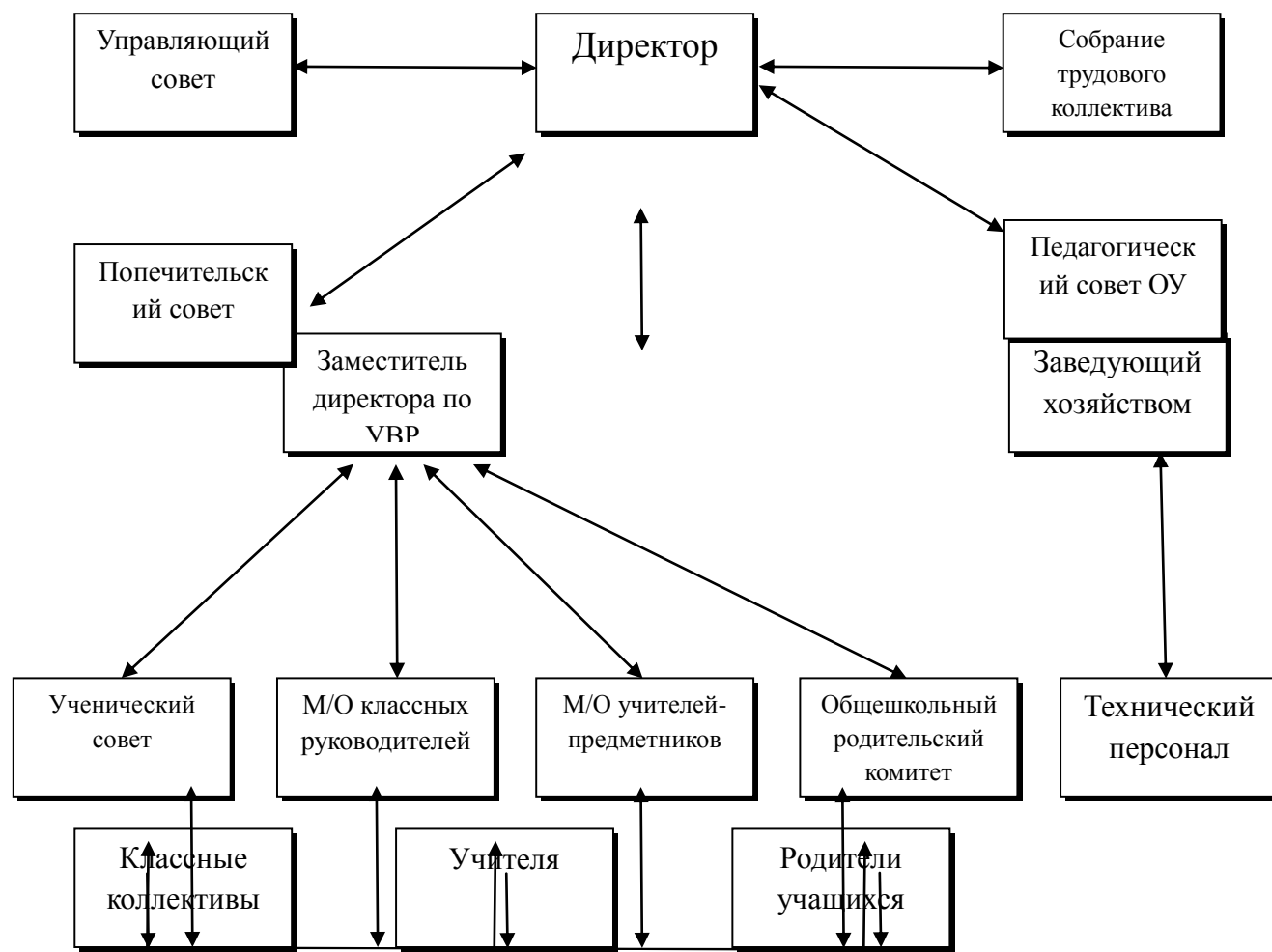
Лицензия: серия 63Л01, регистрационный номер 5913, дата выдачи 31.08.2015 г. срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение. Вид учреждения: основная общеобразовательная школа.

Структура управления

Структура управления ГБОУ ООШ с.Коноваловка



Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школ, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Имущество ГБОУ ООШ с.Коноваловка находится в безвозмездном пользовании.

В школе имеется компьютерный класс, в котором размещены: моноблок, 7 ноутбуков, предназначенных для учащихся. Всё они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернет, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено – 3 ч. в неделю

Среднее звено – 12 ч в неделю

Количество учащихся на 1 компьютер составляло 7 человек.

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно – коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2016 – 2017 учебном году составила 100 %.

В школе имеется спортивный зал, мастерские, столовая на 50 мест.

Согласно Уставу Учреждение имеет следующую структуру:

структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

основная общеобразовательная школа, реализующая программы:

начального общего образования; основного общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Общая численность обучающихся – 63 чел., в т.ч.

количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования - 34 чел./53,9%

основного общего образования - 29 чел./46,1%.

Общая численность воспитанников - 19 чел.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](#) содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и

последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Перспективы и ожидаемые результаты:

Окончание начальной школы:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность);
- достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает: умение выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу;
- контроль за развитием способности к адаптации в новых условиях;
- овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На ступени основной школы:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- развитие коммуникативных способностей;
- выявление способностей и наклонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом.

Стратегия развития школы определяется положениями Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”, Приоритетными направлениями развития образования, основными направлениями плана работы Министерства образования и науки Самарской области, Юго-Восточного управления, Уставом, Программой развития школы.

Учебный план – это основной образовательный документ школы на год.

Настоящий учебный план был разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241);

приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № 226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;

письмом министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № 586-ТУ «Об организации в 2011/2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;

приказом Департамента науки и образования г.Самара от 23.05.2002г №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям»;

основной образовательной программой начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 17.01.2012г. №7/7;

основной образовательной программой начального общего и основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 21.06.2013г.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Коноваловка на 2016 – 2017 учебный год

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (на конец учебного года):

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>отличники</i>	<i>хорошисты</i>	<i>отстающие</i>
2012 - 2013	60	0 %	23,3 %	5 %
2013 - 2014	65	6%	24 %	2%
2014 - 2015	63	5,6%	33,3%	0 %
2015 - 2016	68	5,1%	27,1%	5,1%
2016 - 2017	63	5,6%	24,1%	1,9%

Анализ результатов обучения за 2016 — 2017 учебный год по классам.

Класс	Успеваемость	Качество
2	100%	62,5%
3	100%	25%
4	100%	44,4%
5	100%	0%
6	100%	0%
7	75%	25%
8	100%	12,5 %
9	100%	60%

Результаты промежуточной аттестации за 2016 — 2017 учебный год

Учебные предметы	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100/48	100/25	100/56
Литературное чтение	100/74	100/50	100/100
Математика	100/74	100/25	100/56
Окружающий мир	100/60	100/75	100/78,2

Учебные предметы	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)	Успеваемость/качество (%)
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	100/29	100/25	75/25	100/50
Литература		100/25		
Английский язык	100/29			
Математика	100/29	100/0	75/25	100/50
История	100/14,5			
Обществознание			100/50	100/50
География				100/50
Биология		100/25	75/25	

Результаты ГИА (обязательные предметы):

Учебные годы	Количество учащихся	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
2012 - 2013	4	100%	25%	100%	75%
2013 - 2014	4	100%	50%	100%	50%
2014 - 2015	7	100%	28,60%	100%	14,3%
2015 - 2016	5	100%	80%	100%	60%
2016 -2017	5	100%	80%	100%	100%

Результаты ГИА (по выбору):

Учебные годы	Количество учащихся	Предметы			
		Обществознание		География	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
2016 -2017	3	100%	66,6%	100%	100%

Общее число педагогических работников составляло 10 человек, среди которых 100 % имеют высшее образование, 10% - имеют высшую квалификационную категорию, 80% - имеют первую квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими

высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: рабочая программа, учебник, методическое пособие.

Результаты участия педагогов в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.д:

Районный	Ильина И.В. (учитель начальных классов) — лауреат конкурса «Подарки Зимушки — Зимы» (диплом 3 степени)
Окружной	Котина Т.А., Дмитриева Т.А. (учитель) — призёры окружного этапа областного конкурса школьных музеев и экспозиций ОУ Самарской области Гаврилов А.М. (учитель) — грамота за работу в составе жюри и экспертного состава 1 открытого окружного фестиваля образовательной робототехники на высочайшем профессиональном уровне (Отраденское управление)
Региональный	Котина Т.А., Дмитриева Т.А. (учитель) — призёры областного конкурса школьных музеев и экспозиций ОУ Самарской области (диплом за 3 м)

Соловьёв О.В. (учитель) — участник областного этапа Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско — краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (диплом)
Соловьёв О.В. (учитель) — участник областной экологической акции «День Земли» (диплом)

Результативность учебно - воспитательной системы:

Районный	<p>Благодарственное письмо за участие в акции «Твори добро» (школа)</p> <p>Диплом лауреата 1 степени районного этапа окружной выставки декоративно — прикладного творчества «Подарки зимушки — зимы» (Савельева М. - 3 класс)</p> <p>Дипломы 1,2,3 степени районного фестиваля детского творчества «Экологический калейдоскоп»</p> <p>Диплом 3 степени районного конкурса рисунков «Я выбираю здоровье» (Григоренко Д. - 8 класс)</p>
Окружной	<p>Дипломы 2,3 степени окружного конкурса детского творчества «Пасхальные перезвоны»</p> <p>Диплом 1 степени окружной выставки декоративно — прикладного творчества «Подарки зимушки — зимы» (Никонорова А. - 5 класс)</p> <p>Дипломы 2, 3 степени окружного конкурса детского изобразительного искусства «Рождественские мотивы»</p>
Региональный	<p>Грамота за 2 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу областной Спартакиады среди учащихся ОУ (Светлова А. - 9 класс)</p>
Всероссийский	<p>Дипломы 1,2, 3 степени в Международном конкурсе «Мир безопасности»</p> <p>Дипломы 1,2 и 3 степени Второго этапа Международной олимпиады по основам наук</p>

и международный	Диплом 2,3 степени во всероссийских конкурсах «Решай-ка», «Орфотека» Дипломы победителя в VI онлайн-олимпиаде по математике. Олимпиада «Плюс»
--------------------	--

Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Дети, пришедшие в школу за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности.

Дополнительное образование в ОУ представлено кружковой работой по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Туристско-краеведческое

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

Наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению «В здоровом теле — здоровый дух», целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2016 - 2017 учебном году в рамках реализации данной программы проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши учащиеся принимали активное

участие в районных акциях: «Нет – наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ООШ с.Коноваловка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015 — 2016 уч. год	2016 — 2017 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	69	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/40	16/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,2 балла	33,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,6 балла	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0	0/0

ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/20
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	55/79,7	50/79,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/69	35/70
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/3	1/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/3	3/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/21	13/37
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0	0/0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100	10/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90	9/90
1.29.1	Высшая	человек/%	1/10	1/10
1.29.2	Первая	человек/%	8/80	8/80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10	10
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10	2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40	3/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	2/20

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	10/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	10/91
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	69/100	63/100

	учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в кв. м расчете на одного учащегося	10,6	12

Отчёт

о результатах самообследования детского сада с.Коноваловка

за 2016 — 2017 учебный год

В ГБОУ ООШ с.Коноваловка имеется структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее — СП) — Детский сад с.Коноваловка.

Юридический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 10.

Фактический адрес: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка, ул. Нижне-Ленинская, д. 6

Телефоны: 8(84667)23774, 8(84667)23771

E-mail: konovalovka.school@mail.ru

WWW-сервер: konschool.minobr63.ru

Общая численность воспитанников - 19 чел.

Дошкольная группа строит свою деятельность по достижению цели с учетом возрастных особенностей детей.

Намечены следующие задачи:

3. *Развивать через игру и занятия познавательные интересы детей, стимулировать фантазию.*
4. *Формировать навык учебной деятельности, интерес и желание учиться.*
5. *Формировать нравственные качества: дисциплинированность, уважение к старшим, чувство любви к своей малой Родине, к России.*
6. *Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.*

За основу взята «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.В. Васильевой, которая предусматривает

всесторонне развитие психических и физических качеств детей от рождения до семи лет.

Для реализации задач особое внимание уделяется игровой деятельности воспитанников, в которой дети осуществляют свой замысел, познают мир, развивают нравственно-волевые качества и творческие способности. В группе имеется зона «Учимся, играя», где в доступном для детей месте расположен набор дидактических игр развивающего характера. Это игры экологической направленности, математического содержания, по ознакомлению с окружающим.

С целью развития индивидуальных способностей воспитанников, фантазии организовываются выставки работ с участием детей и родителей на темы:

1. «Дары осени». Участники, проявляя изобретательность, создают необычные образы из овощей и фруктов, осенних листьев.
2. «Герои любимых сказок», где участники из бросового и природного материала создают героев любимых сказок.

С целью формирования нравственных качеств : любви к своей Родине, уважения к старшим дети познакомились с Самарским изданием детского журнала: «Православная радуга». Интерес детей вызвали рассказы и сказки о доброте, любви к родителям, природе, Родине. В рубрике «Игротека» использовали игры на развитие внимания, памяти, воображения. При этом закрепляли экологические, математические знания, развивали речь.

Дети с большим удовольствием принимают участие в журнальном конкурсе «Вторая жизнь коробочки». Коллективная работа «Паровозик - фруктово-ягодная радуга» была отправлена на конкурс. Дети разных возрастов нашей группы принимают посильное участие в создании поделки.

В процессе проведенной работы развивали коммуникацию детей – умение общаться со сверстниками и младшими товарищами, инициативу, целеустремленность.

Для развития познавательной активности использовали технологию ТРИЗ. В результате дети старшего возраста стали более активными, повысилась математическая готовность, концентрация внимания. Была продолжена практика Утренних

сборов. Что позволило укрепить дружбу между детьми, взаимопомощь.

Воспитатели совершенствуют работу с родителями, вовлекая их в воспитательно-образовательный процесс. Родители принимают активное участие в организации выставок, праздников, в благоустройстве группы.

Проводились запланированные родительские собрания, консультации, внеплановые беседы.

Из выставок детских работ родители узнавали о достижениях своих детей. Во время праздничных утренников дети демонстрировали свои способности в пении, чтении стихов, театральной деятельности.

Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Коноваловка

П/п	Показатели	Единица измерения	2015 — 2016 уч. г	2016 — 2017 уч. г
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	19
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	14/100	19/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	14/100	19/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50	1/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	1/50	1/50

	числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/50	1/50
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	2/100	2/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура	да/нет	нет	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19,6	14,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да