

Согласовано:

Управляющий совет

ГБОУ ООШ с.Коноваловка

Председатель Н.Н. Белецкая



М.Г.Соболева

**Публичный доклад
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с. Коноваловка
муниципального района Борский
Самарской области**

2013 г

Согласовано:
Управляющий совет
ГБОУ ООШ с.Коноваловка
Председатель _____/Н.Н. Белецкая

Утверждаю:
Директор ГБОУ
ООШ с. Коноваловка
_____/М.Г.Соболева

***Публичный доклад
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с. Коноваловка
муниципального района Борский
Самарской области***

2013 г

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Учение - изучение правил, практика - изучение исключений.

Семья должна заботиться, чтобы человек отвечал требованиям общества, какие были 20 лет назад, улица - требованиям сегодняшним, школа - требованиям, какие будут через 20 лет.

Секрет учительства в том, чтобы показать, что вы всю жизнь знали то, о чем прочитали вчера вечером. Школа дает знания только тем, кто согласен их взять.

Местонахождение образовательного учреждения:

446691, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Коноваловка,
ул. Н – Ленинская, 10.

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности ОУ осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за ОУ, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: серия РО 037459, регистрационный номер 3795, дата выдачи 06.02.2012г. срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма ОУ: государственное бюджетное учреждение

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Место нахождения: 446691, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Коноваловка, ул. Н – Ленинская, 6.

Контактная информация:

Телефон (факс): (84667) 2 – 37 – 76, (84667) 2 – 37 – 71.

Адрес сайта ОУ: <http://konschool.ucoz.ru>,

Электронная почта: konovalovka.school@gmail.com

1.2. Характеристика географического и социокультурного окружения.

Село Коноваловка муниципального района Борский расположено на расстоянии 18 км от районного центра с. Борское. С областным центром село связано асфальтированной дорогой и ЮУ железной дорогой.

Инвестиционная привлекательность села лежит не только в сфере сельскохозяйственного производства, но и оздоровления. Для этого имеются необходимые условия: сосновый бор, источник минеральной воды, искусственный водоём.

В селе имеется сельский дом культуры, сельская библиотека. Здание школы расположено в центре села.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

В 2012 – 2013 учебном году в ОУ обучалось 68 (на конец года 60) учащихся и 18 воспитанников из сёл Коноваловка и Немчанка. Доставка детей из другого села осуществляется школьным автобусом ГАЗ 322171.

На начало года:

- 2010 – 2011 – 75 учащихся;
- 2011 – 2012 – 69 учащихся;
- 2012 - 2013 - 68 учащихся.

Численность обучающихся по ступеням:

Учебные годы Ступени	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Дошкольное образование	19	19	18
1 ступень	32	33	33
2 ступень	43	66	35

Количество классов	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
	9	9	9

Средняя наполняемость в классах:

Учебный год	Средняя наполняемость классов	Наибольшее количество учащихся/класс
2010 – 2011	8,3	13 учащихся/8 класс
2011 - 2012	7,7	12 учащихся/4 класс
2012 - 2013	7,5	10 учащихся/1,4,5 классы

Текущность Годы	прибывшие	убывшие
2010 - 2011	3	2
2011 – 2012	2	3
2012 - 2013	2	10

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Годы	Перешли на старшую ступень обучения в ОУ		Перешли на старшую ступень обучения другое ОУ		Перешли в НПО		Перешли в СПО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2010 - 2011	0	0	3	42,9	0	0	4	57,1
2011 - 2012	0	0	5	55,6	0	0	4	44,4
2012 - 2013	0	0	2	50	0	0	1	25

Положение об Управляющем совете
Устав

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели на среднесрочный (3года) период.

Программа развития школы разработана на 2012-2015 год.

Учащиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу.

Исходя из этого, школа ставит перед собой следующие **цели**:

- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Соответственно определены **задачи**:

- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

В основе концепции лежит кредо педагогического коллектива, включающее такие **положения**, как:

- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- необходимости ориентации на зону ближнего развития каждого ученика;
- права на субъективность и субъектность ребенка по отношению к учебно - воспитательному процессу (свобода выбора ребенком сфер приложения сил в организации школьной жизни).

Основополагающими **принципами** образовательной концепции школы являются:

- принцип развития (образование рассматривается как эффективный механизм развития личности и общества; школа – как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система);
- принцип культуросообразности (образовательный процесс отражает определенную ступень развития общечеловеческой культуры);
- принцип непрерывности (образовательный процесс сопровождает все периоды жизни человека, готовит к решению задач следующего возрастного этапа);
- принцип единства социализации и индивидуализации (процесс интеграции индивида в систему общественных отношений равноценен процессу индивидуального развития и самореализации человека).

Перспективы и ожидаемые результаты:

Окончание начальной школы:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность);
- достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает: умение выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу;
- контроль за развитием способности к адаптации в новых условиях;
- овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На ступени основной школы:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты 2 поколения;
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;

- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- развитие коммуникативных способностей;
- выявление способностей и наклонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Программа развития ГБОУ ООШ с. Коноваловка

2.2. Цели ОУ и оценки их достижений за отчётный период.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей формированию целостной системы знаний, интеллектуальному, физическому развитию и самостоятельной деятельности у учащихся.

Задачи:

2.2.1. Повысить уровень качества знаний учащихся:

2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
1 ступень – до 45% на конец мая	1 ступень – до 47% на конец мая	1 ступень – до 49% на конец мая
2 ступень – до 35% на конец мая	1 ступень – до 37 % на конец мая	1 ступень – до 39% на конец мая

Для реализации данной задачи в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В школе на конец 2012/2013 учебного года обучалось 60 учащихся. Успешно окончили 57 обучающихся.

Результаты успеваемости за 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	отличники	хорошисты	отстающие
2010 - 2011	75	4 %	21 %	6,6 %
2011 - 2012	68	4,4 %	26,5 %	0 %
2012 - 2013	60	0 %	23,3 %	5 %

Вывод: в 2012/2013 учебном году уменьшилось количество отличников и хорошистов на 7,6 % по сравнению с прошлым учебным годом по школе, но увеличилось число отстающих на 5 %. В школе обучается 13,3 % учащихся, прибывших из Республики Таджикистан. Данная категория обучающихся не справляется с нормами обучения.

Ступени	Успеваемость	Качество
1 ступень	92,6 %	38,1 %
2 ступень	96,7 %	20 %

Результаты показали, что с поставленной задачей по повышению качества знаний по ступеням не справились. Поэтому в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит усилить свою работу на достижение результатов, поставленных в задаче.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся по классам.

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
2	100%	20 %
3	100%	50 %
4	100%	40 %
5	100%	57,1 %
6	100%	25 %
7	100%	16 %
8	100%	0 %
9	100%	25 %

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>2010 – 2011 учебный год</i>	<i>2011 – 2012 учебный год</i>	<i>2012 - 2013 учебный год</i>
Не получили аттестат: 1.об основном образовании	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения: 1.начальная школа 2.основная школа	0	0 0	2 1
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца 1.основная школа	0	0	0

В 2012 – 2013 учебном году из 4 учащихся 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию 4 человека. Все выпускники получили соответствующий документ об образовании.

Результаты ГИА:

<i>Учебные годы</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Предметы</i>			
		<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>	
		<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
2010 - 2011	7	100 %	33,3 %	100 %	33,3 %
2011 - 2012	8	100%	87,5%	100%	50%
2012 - 2013	4	100%	25%	100%	75%

Средний балл ГИА:

Наименование предмета	2010 - 2011		2011 - 2012		2012 - 2013	
	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя оценка</i>
Русский язык	27	3,3	36,5	4,3	31,5	3,25
Математика	24	3,3	17,8	3,9	20,75	4,25
Физика	0	0	0	0	0	0
История	14	3	34	4	0	0
Биология	14	3	18	3	0	0
Обществознание	0	0	20	3	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	15	4,5	0	0

Результаты экзаменов в 9 классе (по выбору (2012– 2013 учебный год))

Предметы	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
Физическая культура	4	100 %	100 %
Искусство	4	100 %	75 %

Результаты ГИА по русскому языку:

Успеваемость – 100 %

Качество – 25 %

Вывод: результаты ГИА по русскому языку показали, что из 4 учащихся 4 подтвердили свои оценки (100 %), полученные на предварительном тестировании.

Результаты ГИА по математике:

Успеваемость – 100 %

Качество – 75 %

Вывод: результаты ГИА по математике показали, что из 4 учащихся 2 подтвердили свои оценки (50 %), полученные на предварительном тестировании, 1 ученик (25 %) справился с заданием ГИА на более высоком уровне.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану Юго – Восточного управления МОиН Самарской области. Выпускники 4 класса в конце учебного года выполняли диагностическую работу по русскому языку, математике и окружающему миру. Из 9 учащихся с работой по русскому языку справились – 66,7 %, по математике - 100 %, по окружающему миру - 100 %.

Сравнительный анализ результатов диагностики в 4 классе:

Наименование предмета	Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	2010 - 2011	100 %	100 %
	2011 - 2012	100 %	80 %
	2012 - 2013	66,7 %	44,4 %
Математика	2010 - 2011	87 %	50 %
	2011 - 2012	90 %	90 %
	2012 - 2013	100 %	88,9 %
Окружающий мир	2011 - 2012	100 %	77,8 %

Рекомендации:

1. Осуществлять в течение учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала.
2. Провести работу с учащимися по выполнению заданий повышенной сложности.
3. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

2.2.2. Создать условия для формирования ключевых компетентностей личности через дополнительное образование.

2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
1 ступень – до 45% на конец мая	1 ступень – до 47% на конец мая	1 ступень – до 49% на конец мая
2 ступень – до 35% на конец мая	1 ступень – до 37 % на конец мая	1 ступень – до 39% на конец мая

Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Дети, пришедшие в школу за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности.

Дополнительное образование в ОУ представлено кружковой работой по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Туристско-краеведческое

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Количество детей	Баскетбол, волейбол	Кружок по туризму
I ступень	15	6
II ступень	18	13

Режим работы:

Название кружка, секции. Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Баскетбол и волейбол Курбатов А.П.	17.00 – 19.00		17.00 – 19.00		17.00 – 19.00
Кружок по туризму Соловьёв О.В.		17.00 – 18.00		17.00 – 18.00	

Всего в 2012 – 2013 учебном году учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, составляло 52 человек. 35 учащихся посещали по 2 кружка или секции.

Результаты:

Районный	Благодарственное письмо за участие в акции «Твори добро» (школа) Грамота за 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Борская лыжня – 2013» (Раховский Д – 7 класс) "Безопасное колесо" - 2 место (личное первенство в номинации "Вождение велосипеда в автогородке" Карпов Денис - 5 кл.) Грамота за 3 место в конкурсе "Школа Безопасности". ФП - 1 м (Махмаджонов Р. - 9 кл.) Районные "Сретинские чтения" - 1 м (Карпов Д. - 5 кл.)
Окружной	Научно - практическая конференция - 2 м (Карпов Д. - 5 кл.) Экологический форум «Зелёная планета – 2013» - 2 м в номинации «Многообразие вековых традиций» (Карпов Д. - 5 кл.)
Региональный	Экологический форум "Зелёная планета - 2013" - 1 м: Карпов Денис - 5 кл., Чапурина Татьяна - 8 кл.
Всероссийский	Экологический форум "Зелёная планета - 2013" лауреат - Чапурина Т. - 8 кл.

Платных дополнительных услуг ОУ не оказывает.

В 2012 – 2013 учебном году не было учащихся, стоящих на учёте в КДН

2.2.3. Обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров в целях повышения качества преподавания при использовании современных педагогических технологий.

2011 – 2012 учебный год

80% педагогов прошедших курсы повышения, 80% педагогов, имеющих категорию

2012 – 2013 учебный год

90% педагогов прошедших курсы повышения, 90% педагогов, имеющих категорию

2013 – 2014 учебный год

100% педагогов прошедших курсы повышения, 100% педагогов, имеющих категорию

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование».

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Общее число педагогических работников составляет 12 человек, из них: 2 воспитателя, 10 педагогов. 90 % педагогов имеют высшее образование, 10 % - среднее специальное, 30 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 50 % – вторую, 20 % – не имеет категории, но прошли на соответствие занимаемой должности..

В 2012-2013 учебном году успешно прошли аттестацию: на подтверждение квалификации Ильина И.В. (1 категория); на подтверждение занимаемой должности - Шемонаева Е.С.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. В 2012 – 2013 учебном году 3 педагога (30 %) прошли курсы

повышения квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты:

Районный	Конкурс чтецов "С чего начинается Родина": Савельев Егор (3 кл.) - лауреат I степени, Попова Татьяна (5 кл.) - диплом II степени. "Аксаковская осень" - 1 м: Ильина А. - 9 кл., Данилова Д. - 5 кл.
Окружной	Шемонаева Е.С. (учитель информатики и ИКТ) – победитель конкурса "Здоровое питание школьника" (3 м) Предметная олимпиада младших школьников Савельев Егор (3 кл.) - 3 место Гуманитарно — просветительская конференция «История моей семьи — страница многовековой истории Отечества» номинация: «Моя родословная» - 1 м (Ильина А. - 9 кл.) Конкурс чтецов "С чего начинается Родина": Савельев Егор (3 кл.) - диплом I степени,
Всероссийский	Сертификат участия в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру» (школа) Сертификат участия в международном конкурсе – игре «Русский медвежонок» (школа) Сертификат участника международного конкурса «Британский бульдог» Диплом за участие во Всероссийской Акции «Читаем детям о войне» (школа) Второй этап Международной олимпиады по основам наук: <i>Дипломами I степени:</i> Карпов Денис - Русский язык, Попова Татьяна - Природоведение, Ильина Алена - Биология. <i>Дипломами II степени:</i>

	Даданова Алина - Русский язык, Природоведение Карпов Денис- Математика, Литература, Природоведение Нижегородцев Николай - Информатика, Русский язык Попова Татьяна - Информатика, Русский язык Раховская Наталья - Литература Абидов Темурбек - Информатика, Биология <i>Дипломами III степени:</i> Даданова Алина - Информатика Нижегородцев Николай - Литература Чапурина Татьяна - Русский язык Ильина Алена - Русский язык
--	---

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ

2.2.4. Обеспечить условия безопасной жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни.

2011 – 2012 учебный год

2012 – 2013 учебный год

2013 – 2014 учебный год

Создать программу ЗОЖ

Реализовать программу ЗОЖ

Снизить заболеваемость ОРВИ
на 5%, ОРЗ на 7%

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

С 2011 – 2012 учебного года наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению, целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2012 - 2013 учебном году проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши учащиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет – наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

Районные	Грамота за 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо» (школа) Грамота за участие в конкурсе агитбригад Юных инспекторов движения
----------	---

Был проведен медицинский осмотр детей

Количество учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
I	59	86,7
II	9	13,2
III	0	0
IV	0	0

Случаи травматизма в 2012 – 2013 учебном году отсутствовали.

Охват горячим питанием

2010 – 2011 учебный год	2011 — 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год
80,5 %	81 %	87 %

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.1.1. ФГОС НОО.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся 1 - 2 классов работали на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

Учителя начальных классов осуществили повышение квалификации в соответствии с ФГОС. В школе создан банк нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС. Оборудован кабинет, созданы условия для работы в информационной среде.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учитель создаёт условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

В конце года в 1 - 2 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Вывод: обучающиеся справились с разным уровнем заданий.

3.1.2. Учебный план.

Учебный план – это основной образовательный документ школы на год.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241);

приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № 226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;

письмом министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № 586-ТУ «Об организации в 2011/2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;

приказом Департамента науки и образования г.Самара от 23.05.2002г №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям»;

основной образовательной программой начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 17.01.2012г. №7/7

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Коноваловка на 2013 – 2014 учебный год

Начальное общее образование

Начальные классы обучаются по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Н.Ф.Виноградовой.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» в 1 — 4 классах изучался по 1 ч в неделю.

В 3 — 4 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучался как отдельный предмет и

направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части учебного плана с целью повышения интереса к чтению во 2 — 4 классах были выделены на предмет «Литературное чтение» по 1 часу в неделю, в 1 классе 1 час в неделю на «Физическую культуру», с целью укрепления здоровья обучающихся.

1 - 2 классы обучались по федеральным государственным общеобразовательным стандартам второго поколения. В связи с этим предусмотрена организация внеурочной деятельности в количестве 21 часа по следующим направлениям:

- а) духовно-нравственное (исток)
- б) общеинтеллектуальное (в мире английских сказок, рисовашка, мир профессий, занимательная математика)
- в) спортивно-оздоровительное (перекресток, динамика, подвижные игры народов России)
- г) художественно-эстетическое (умелые руки, волшебная кисточка, танцевальный, театральный, песенный калейдоскоп, музыкальный мир).

Организационно- содержательное обеспечение.

Программы по внеурочной деятельности выбирали родители. Учителя познакомили родителей со всеми предложенными программами по направлениям. Были представлены презентации программ, наглядная агитация.

Нормативно- правовое обеспечение:

- 1. Имеется утвержденный план внеурочной деятельности на текущий учебный год.
- 2. У всех учителей имеются утвержденные программы по внеурочной деятельности.
- 3. Внеурочная деятельность проводится только на базе ОУ.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная (викторины, исследовательские проекты), досугово-развлекательные (просмотр фильмов, экскурсии, выставки).

Для обеспечения двигательной активности два раза в неделю в 1 классе в рамках кружка «Динамика» проводилась динамическая пауза, при отсутствии в этот день физической культуры.

19 часов внеурочной деятельности проводились во второй половине дня и не учитывались при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Кадровое обеспечение.

Занятия проводятся учителями школы: 1 учитель начальной школы, 4 учителя основной школы. Из них 4 учителя прошли обучение по ФГОС.

Материально техническая оснащенность.

В ОУ имеется спортзал, спортивная площадка, компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска.

Учет внеучебных достижений.

Используется портфолио достижений отдельно по классам.

Проводится мониторинг результатов участия обучающихся в мероприятиях.

Роль родителей.

Помощь в оформлении портфолио, в подготовке мероприятий, экскурсий.

Основное общее образование.

Преподавание образовательного компонента «Искусство» непрерывно с 5 по 9 классы: «Музыка» в 5 — 8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5 — 7 классах по 1 часу в неделю, «Искусство» в 9 классе 1 час.

В образовательном учреждении изучается английский язык в 5 — 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы, изучается в 5 — 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе — 1 час в неделю.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 5 — 9

классах изучались различные модули курса «Основы проектной деятельности». Данный курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащихся, подготовки их к разработке, выполнению и реализации собственных проектов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части учебного плана:

в 5 — 7 классах выделены на предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю с целью формирования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, развитию у школьников теоретического, творческого мышления, формирования операционного мышления и умения грамотно пользоваться источниками информации;

для сохранения традиционной предпрофессиональной подготовки в 9 классе 1 час выделяется на организацию предпрофильных курсов;

с целью ознакомления с традициями родного края, его истории и культуры в 8 классе изучается предмет «Краеведение» 1 ч в неделю.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторскую учебную нагрузку.

3.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

В школе имеется компьютерный класс, в котором размещены: моноблок, 7 ноутбуков, предназначенных для учащихся. Все они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернет, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено – 3 ч. в неделю

Среднее звено – 12 ч в неделю

Количество учащихся на 1 компьютер составляло 10 человек.

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно – коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2012 – 2013 учебном году составила 100 %.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

4. Внешние связи и имидж ОУ.

4.1. Партнёрства образовательного учреждения.

1. Центр «Семья»
2. СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское ДОД ДДТ «Гармония»
3. ГОУ ЦПМСС
4. ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
5. СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское ДОУ «Колокольчик»
6. СП ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское ДОД ДЮСШ
7. СДК
8. Борский краеведческий музей
9. Комиссия по делам несовершеннолетних
10. ОВД муниципального района Борский
11. Редакция «Борские известия»

В 2012 – 2013 учебном году свои знания педагоги пополняли в сотрудничестве с педагогами ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское и СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское ДОУ «Колокольчик», проводя совместно с ними профессиональные объединения.

Педагоги совместно с учащимися принимали активное участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, проводимых СП ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское ДОД ДЮСШ и СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское ДОД ДДТ «Гармония».

На страницах газеты «Борские известия» освещаются интересные моменты из жизни школы.

4.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся активно принимают участие в проектах по благоустройству села, оказывают помощь участникам и ветеранам ВОВ, участвуют в акции «Твори добро».

Ежегодно силами учащихся проводятся традиционные мероприятия: Вахта памяти на День Победы, День пожилого человека, 8 Марта, День инвалида и другие социально – значимые мероприятия.

Учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях, защищая честь села.

5. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

На основе проведённого анализа деятельности ОУ были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно организована работа с учащимися по реализации их индивидуальной образовательной траектории;
2. Применение информационных технологий в учебно – воспитательном процессе; .
3. Отсутствие систематического анализа мониторинга качества обученности;
4. Готовность к социальному взаимодействию (через реализацию социального проектирования).

В 2013 – 2014 учебном году школа продолжает работать по цели и задачам, поставленным в 2011 – 2012 учебном году.

6. Формы обратной связи.

- Адрес электронной почты: konovalovka.school@gmail.com
- Сайт: <http://konschool.ucoz.ru>
- т. (846 67) 2-37-74, (846 67) 2-37-76
- Факс: (846 67) 2-37-74
- Почтовая связь.