

**Приложение**  
**к приказу директора**  
**ГБОУ ООШ с.Коноваловка**  
**от 30.10.2015 г № 66/1**

# **Положение**

## **о распределении**

### **стимулирующего фонда оплаты труда работников**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работникам ГБОУ ООШ с.Коноваловка, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», с Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», с приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009 №295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в

сфере образования и науки», с приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений Самарской области», Уставом ГБОУ ООШ с.Коноваловка, Коллективным договором

1.2. К компетенции учреждения относится установление заработной платы работникам учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования.

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работникам учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Положение является локальным нормативным актом ГБОУ ООШ с.Коноваловка, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, доплат и премирования.

1.5. Настоящее Положение принимается решением общего собрания работников учреждения, утверждается директором школы.

1.6. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.5. настоящего Положения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ И ДОПЛАТ.**

2.1. Целью установления стимулирующих выплат и доплат за высокое качество работы является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

2.2. Установление стимулирующих выплат и доплат направлено на решение следующих задач:

- ♣ Стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- ♣ Повышение качества работы;
- ♣ Обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- ♣ Стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

## **3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ И**

## **ДОПЛАТ РАБОТНИКАМ.**

**3.1. Условия для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников учреждения, является:**

- ▲ Стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- ▲ Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного педагога;
- ▲ Отсутствие дисциплинарных взысканий.

**3.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат и доплат являются:**

- 3.2.1. критерии и показатели качества труда педагогических работников учреждения;
- 3.2.2. критерии и показатели качества труда педагога, выполняющего функциональные обязанности заместителя директора по УВР;
- 3.2.3. критерии и показатели качества труда работников АХП школы;
- 3.2.4. выполнение особо важных и срочных дел;
- 3.2.5. интенсивность и высокие результаты работы.

## **4. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ И ДОПЛАТ.**

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников, реализующих общеобразовательные программы начального, основного общего образования, составляет 70% стимулирующей части фонда оплаты труда, в т.ч. 70 % - выплаты стимулирующего характера на основе самоанализа результативности деятельности педагога и 30 % - премии и иные поощрительные выплаты (в руб.) за качественные показатели труда.

4.3. Стимулирующие выплаты административно-хозяйственному персоналу составляют 30% стимулирующей части фонда оплаты труда, в т.ч. 3% стимулирующей части фонда оплаты труда на выплаты стимулирующего характера на основе Листа оценивания результативности деятельности педагога, выполняющего функциональные обязанности заместителям директора, 27%- премии и иные поощрительные выплаты (в руб.) за качественные показатели труда

4.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется 25% стимулирующей

части ФОТ;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется 15% стимулирующей части ФОТ;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада направляется 30% стимулирующей части ФОТ;

- на выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется 30% стимулирующей части ФОТ.

Стимулирующие выплаты не должны превышать:

- 70% на педагогический персонал;

- 30% на административно-хозяйственный персонал.

4.5. Установленные работникам учреждения стимулирующие доплаты исчисляются в балльной системе. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: размер стимулирующего фонда за год в рублях делится на общее количество баллов по критериям умноженное на количество работников.

4.6. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

Работникам могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера за результаты работы:

- на определённый период согласно данному Положению;

- единовременная премия.

4.7. Премии и иные поощрительные выплаты устанавливаются на основании оценки эффективности деятельности работника за месяц, квартал, полугодие, год. Премии и иные поощрительные выплаты устанавливаются на основании приказа директора в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также из фонда экономии заработной платы работников. Максимальным размером премия по итогам работы не ограничена.

4.8. Стимулирующие доплаты по баллам работникам школы устанавливаются ежеквартально и выплачиваются ежемесячно.

4.9. Стимулирующие доплаты по баллам работникам структурного подразделения учреждения устанавливаются два раза в год - январь, сентябрь, и выплачиваются ежемесячно.

4.10. Надбавки и доплаты назначаются каждому работнику учреждения индивидуально,

на основе материалов самоанализа деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме (приложение), утверждённой приказом директора школы.

4.11. Результативность труда определяется по критериям и показателям качества труда работников учреждения, которые разрабатываются администрацией школы и согласовываются с Управляющим советом и профсоюзным комитетом.

4.12. Материалы по самоанализу деятельности работниками школы представляются педагогу, выполняющему функциональные обязанности заместителя директора по УВР, работниками АХП – заместителю директора по хозяйственной части 23 числа ежеквартально, работниками структурного подразделения 23 декабря, 3 сентября.

4.13. Директор школы представляет Управляющему совету обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников школы в соответствии с критериями эффективности труда работников 25 числа ежеквартально, для структурного подразделения 24 декабря и 4 сентября.

4.14. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда работников в течение 3 дней.

4.15. Размер стимулирующих доплат, надбавок и премий, период их выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора школы 1 числа ежеквартально.

4.16. Выплата надбавок и доплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во время внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

При увольнении работника по собственному желанию до истечения календарного месяца работник лишается права на получение премии по итогам работы за месяц.

4.17. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора учреждения с указанием причин.

## **5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ.**

### ***5.1. Позитивные результаты образовательной деятельности:***

- Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся – 2 балла
- Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и /или имеет позитивную динамику – 2 балла

- Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и /или их доля ниже среднего значения по округу – 3 балла
- Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся) – 3 балла
- Выступления на конференциях, форумах, семинарах (выше уровня образовательного учреждения) – 3 балла
- Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):
  - Районный – 1 балл
  - Окружной – 2 балла
  - Региональный – 3 балла
- Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл
- Позитивная динамика в результатах коррекционно — развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников — 1 балл
- Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 % от общего числа пропусков - 1 балл
- Участие работника экспертом по проверке работ учащихся, на фестивалях, конкурсах в зависимости от уровня:
  - Районный – 1 балл
  - Окружной – 2 балла
  - Региональный – 3 балла
- Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках в зависимости от уровня:
  - Районный – 1 балл
  - Окружной – 2 балла
  - Региональный – 3 балла

### **5.2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

- Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе:
  - школьный – 1 балл
  - окружной – 2 балла

- региональный – 3 балла
- Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе:
  - школьный – 1 балл
  - окружной – 2 балла
  - региональный – 3 балла
- Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе:
  - школьный – 1 балл
  - окружной – 2 балла
  - региональный – 3 балла
- Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя – 2 балла
- Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня):
  - районный – 1 балл
  - региональный – 2 балла
  - российский – 3 балла

***5.3. Позитивные результаты организационно – воспитательной деятельности классного руководителя:***

- Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года – 2 балла
- Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года – 2 балла
- Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%) – 2 балла
- Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего, – 2 балла
- Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительных причин – 2 балла
- Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл
- Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения — 2 балла

#### **5.4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий:**

- Использование информационных технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени – 3 балла
- Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени – 3 балла
- Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т. д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла

### **6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА ПЕДАГОГА, ВЫПОЛНЯЮЩЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР.**

#### **6.1. Эффективность процесса обучения:**

- 100% успеваемости на уровне начального общего образования – 1 балл
- Положительная динамика качества обучения на уровне начального общего образования – 1 балл
- Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл;
- Доля данных выпускников от их общего числа выше среднего по округу – 2 балла
- Результаты выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по округу – 1 балл; выше средних значений по области – 1,5 балла
- Результаты выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по округу – 1 балл; выше средних значений по области – 1,5 балла
- Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл
- Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла

#### **6.2. Эффективность воспитательной работы**

- Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл
- Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл
- Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла
- Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла
- Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек – (-1) балл
- Организация деятельности школьных средств массовой информации: наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл
- Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла

### ***6.3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения***

- Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла
- Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне округа – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла
- Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл
- Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах –

0,5 балла

- Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 3 балла

**6.4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса:**

- Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл
- Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента (при охвате не менее 50 % классов учреждения) – 1 балл
- Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл

**6.5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения:**

- Наличие не менее чем у 80 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл
- Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла
- Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла

**7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**7.1. Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности:**

- Результаты медико – педагогического мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 2 балла
- Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе (в среднем по группе) – 2 балла
- Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников – 3 балла
- Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях – 3 балла

- Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п.

Районный – 2 балла

Окружной – 3 балла

Региональный – 4 балла

- Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта:

Районный – 2 балла

Окружной – 3 балла

Региональный – 4 балла

- Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства:

Районный – 2 балла

Окружной – 3 балла

Региональный – 4 балла

- Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения):

Районный – 2 балла

Окружной – 3 балла

Региональный – 4 балла

- Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 2 балла

- Эффективная организация предметно-пространственной среды, способствующей положительной динамике в целостном развитии воспитанников – 3 балла

### ***7.2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья***

- Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников – 3 балла

- Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников – 3 балла

- Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 3 балла

- Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 3 балла

## **8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ АХП.**

### ***8.1. Эффективная организация использования материально – технических и финансовых ресурсов:***

- Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах

учреждения на конец отчетного периода – 2 балла

- Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности – 3 балла
- Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 балла
- Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок – 1 балл

#### **8.2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья:**

- Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся, воспитанников – 2 балла
- Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 3 балла
- Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 3 балла
- Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения (водитель школьного автобуса) – 2 балла

**Принято с учётом мнения  
общего собрания работников  
ГБОУ ООШ с.Коноваловка  
Протокол собрания от 29.10.2015 г № 3**