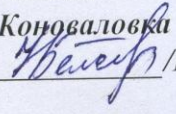


Согласовано:

Управляющий совет

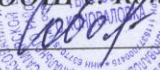
ГБОУ ООШ с.Коноваловка

Председатель  /Н.Н. Белецкая

Утверждаю:

Директор ГБОУ

ООШ с. Коноваловка

 /М.Г.Соболева



**Публичный доклад
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с.Коноваловка
муниципального района Борский
Самарской области**

2015 г

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Местонахождение образовательного учреждения:

446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка,
ул. Нижне – Ленинская, д.10.

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности ОУ осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за ОУ, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: серия РО 037459, регистрационный номер 3795, дата выдачи 06.02.2012г. срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма ОУ: государственное бюджетное учреждение

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение.

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: дошкольного, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Место нахождение: 446691, Самарская область, Борский район, с. Коноваловка,
ул. Нижне – Ленинская, д.6.

Контактная информация:

Телефон (факс): (84667) 2 – 37 – 76, (84667) 2 – 37 – 71.

Адрес сайта ОУ: <http://konschool.ucoz.ru>,

Электронная почта: <http://konschool.minobr63.ru>

1.2. Характеристика географического и социокультурного окружения.

Село Коноваловка муниципального района Борский расположено на расстоянии 18 км от районного центра с. Борское. С областным центром село связано асфальтированной дорогой и ЮУ железной дорогой.

Инвестиционная привлекательность села лежит не только в сфере сельскохозяйственного производства, но и оздоровления. Для этого имеются

необходимые условия: сосновый бор, источник минеральной воды, искусственный водоём.

В селе имеется сельский дом культуры, сельская библиотека. Здание школы расположено в центре села.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

В 2014 – 2015 учебном году в ОУ обучалось 70 (на конец года 63) учащихся и 14 воспитанников из сёл Коноваловка и Захаровка. Доставка детей из другого села осуществляется школьным автобусом ГАЗ 322171.

На начало года:

- 2012 — 2013 — 68 учащихся;
- 2013 — 2014 — 65 учащихся;
- 2014 — 2015 — 70 учащихся.

Численность обучающихся по ступеням:

<i>Учебные</i> <i>годы</i> Ступени	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Дошкольное образование	18	14	14
1 ступень	33	28	33
2 ступень	35	37	37

Количество классов	2012 - 2013	2013- 2014	2014 - 2015
	9	9	9

Средняя наполняемость в классах:

Учебный год	Средняя наполняемость классов	Наибольшее количество учащихся/класс
2012 - 2013	7,5	10 учащихся/1,4,5 классы
2013 - 2014	7,2	10 учащихся/1 класс, 5 класс
2014 - 2015	7,8	11 учащихся/1 класс

<i>Текущая</i> <i>Годы</i>	прибывшие	убывшие
2012 - 2013	2	10
2013 – 2014	3	5
2014 - 2015	2	9

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Годы	Перешли на	Перешли на	Перешли в	Перешли в СПО
------	------------	------------	-----------	---------------

	<i>старшую ступень обучения в ОУ</i>		<i>старшую ступень обучения другое ОУ</i>		<i>НПО</i>			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2012 - 2013	0	0	2	50	0	0	1	25
2013 - 2014	0	0	0	0	0	0	4	100
2014 - 2015	0	0	2	28,6	1	14,3	4	57,1

Положение об Управляющем совете
Устав

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели на среднесрочный (3года) период.

Программа развития школы разработана на 2012-2015 год.

Учащиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу.

Исходя из этого, школа ставит перед собой следующие **цели**:

- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Соответственно определены **задачи**:

- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

В основе концепции лежит кредо педагогического коллектива, включающее такие **положения**, как:

- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- необходимости ориентации на зону ближнего развития каждого ученика;
- права на субъективность и субъектность ребенка по отношению к учебно - воспитательному процессу (свобода выбора ребенком сфер приложения сил в организации школьной жизни).

Основополагающими **принципами** образовательной концепции школы являются:

- принцип развития (образование рассматривается как эффективный механизм развития личности и общества; школа – как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система);
- принцип культуросообразности (образовательный процесс отражает определенную ступень развития общечеловеческой культуры);
- принцип непрерывности (образовательный процесс сопровождает все периоды жизни человека, готовит к решению задач следующего возрастного этапа);
- принцип единства социализации и индивидуализации (процесс интеграции индивида в систему общественных отношений равноценен процессу индивидуального развития и самореализации человека).

Перспективы и ожидаемые результаты:

Окончание начальной школы:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность);
- достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает: умение выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу;
- контроль за развитием способности к адаптации в новых условиях;
- овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На ступени основной школы:

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты 2 поколения;
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- развитие коммуникативных способностей;
- выявление способностей и склонностей воспитанников с целью выбора дальнейшего профиля обучения.

Программа развития ГБОУ ООШ с. Коноваловка

2.2. Цели ОУ и оценки их достижений за отчётный период.

Цель: *«Создание условий для воспитания нравственной личности через осуществление учебно - воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации».*

Задача: Повысить уровень качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:

- 1 ступень – до 45% на конец мая,
- 2 ступень – до 25% на конец мая.

Для реализации данной задачи в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В школе на начало учебного года обучалось 70 учащихся, на конец года - 63 учащихся, успешно окончили 62 обучающихся.

Результаты успеваемости за 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	отличники	хорошисты	отстающие
2012 - 2013	60	0%	23,3%	5%
2013 - 2014	65	6%	24%	2%
2014 - 2015	63	5,6%	33,3%	1,9%

Вывод: качество успеваемости в 2014/2015 учебном году увеличилось на 14,9% по сравнению с прошлым учебным годом по школе.

<i>Ступени</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
1 ступень	100%	38 %
2 ступень	96,7 %	45 %

С поставленной задачей по повышению качества знаний на 1 ступени не справились, вторая ступень показала выше результаты на 20%. Поэтому в следующем учебном году педагогическому коллективу предстоит направить всю работу на достижение результатов, поставленных в задаче, на 1 ступени.

Анализ успеваемости и качества обучения учащихся по классам.

<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
2	100%	50%
3	100%	33,3%
4	100%	25%
5	100%	60%
6	100%	44,4%
7	100%	42,9%
8	100%	33,3%
9	100%	0%

Статистика

<i>Параметры статистики</i>	<i>2012 – 2013 учебный год</i>	<i>2013 – 2014 учебный год</i>	<i>2014 — 2015 учебный год</i>
Не получили аттестат:			
1.об основном образовании	0	1	1
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:			
1.начальная школа	2	0	0
2.основная школа	1	0	0

Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца 1.основная школа	0	0	0
---	---	---	---

В 2014 – 2015 учебном году из 7 учащихся 9 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 6 человека. Выпускники получили соответствующий документ об образовании.

Результаты ГИА:

Учебные годы	Количество учащихся	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
2012 - 2013	4	100%	25%	100%	75%
2013 - 2014	4	75%	50%	75%	50%
2014 - 2015	7	85,7%	28,6%	85,70%	14,3%

Средний балл ГИА:

Наименование предмета	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	31,5	3,25	31	4	28	3
Математика	20,75	4,25	32,7	4	11,5	3
Физика	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА по русскому языку:

Результаты ГИА по русскому языку:

Успеваемость – 85,7 %

Качество – 28,6 %

Вывод: результаты ГИА по русскому языку показали, что из 7 учащихся 6 подтвердили свои оценки, полученные на предварительном тестировании. Один ученик не справился с заданиями.

Результаты ГИА по математике:

Успеваемость – 85,7 %

Качество – 14,3 %

Вывод: результаты ГИА по математике показали, что из 7 учащихся 6 подтвердили свои оценки, полученные на предварительном тестировании, 1 ученик справился с заданием ГИА на более высоком уровне.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану Юго – Восточного управления МОиН

Самарской области. Выпускники 4 класса в конце учебного года выполняли диагностическую работу по русскому языку, математике и окружающему миру. Из 3 учащихся с работой по русскому языку справились – 100 %, по математике - 100 %, по окружающему миру - 100 %.

Сравнительный анализ результатов диагностики в 4 классе:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Учебный год</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
Русский язык	2012 - 2013	66,7 %	44,4 %
	2013 - 2014	100 %	25 %
	2014 - 2015	100 %	33,00%
Математика	2012 - 2013	100 %	88,90%
	2013 - 2014	100 %	50 %
	2014 - 2015	100 %	100 %
Окружающий мир	2012 - 2013	100 %	77,8 %
	2013 - 2014	100%	33,3 %
	2014 - 2015	100 %	100 %

ФГОС НОО и ООО.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 1 - 4 классов перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), учащиеся 5 — 6 классов на ФГОС ООО.

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для учащихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом.

Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учитель создаёт условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

В начале учебного года и в конце в 1 — 4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Вывод: обучающиеся справились с разным уровнем заданий.

Рекомендации:

- Осуществлять в течение учебного года внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала.
- Провести работу с учащимися по выполнению заданий повышенной сложности.
- Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

- Систематически информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзамену.

Задача: Выявить талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечь внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся:

- 1 ступень – до 45% на конец мая,
- 2 ступень – до 25% на конец мая.

Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Дети, пришедшие в школу за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить умения и дать возможность на деле проявить способности.

Дополнительное образование в ОУ представлено кружковой работой по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Туристско-краеведческое

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

<i>Количество детей</i>	<i>Баскетбол, волейбол</i>	<i>Кружок по туризму</i>
<i>I ступень</i>	15	6
<i>II ступень</i>	18	13

Режим работы:

<i>Название кружка, секции. Руководитель</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Баскетбол и волейбол Курбатов А.П.	17.00 – 19.00		17.00 – 19.00		17.00 – 19.00
Кружок по туризму Соловьёв О.В.		17.00 – 18.00		17.00 – 18.00	

Всего в 2014 – 2015 учебном году учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования, составляло 52 человек. 35 учащихся посещали по 2 кружка или секции.

Результаты учащихся:

<i>Районный</i>	Благодарственное письмо за участие в акции «Твори добро» (школа) Грамота за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Борская лыжня – 2015» (Раховский Д. – 9 класс) Грамота за 1 место в соревнованиях по лёгкой атлетике (Раховский Д. – 9 класс) Грамота за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Борская лыжня – 2015» (Светлова А. – 7 класс)
------------------------	---

	Грамота за 3 место в соревнованиях «Весёлые старты»
<i>Региональный</i>	Экологический форум «Зелёная планета – 2015» номинация «Символ Бузулукского бора» (Светлова А. - 7 кл. - участие) Сертификат за участие в областной научно — практической интернет — конференции «Воспитание детей и молодёжи в современном образовательном пространстве»

В 2014 – 2015 учебном году не было учащихся, стоящих на учёте в КДН.
Платных дополнительных услуг ОУ не оказывает.

Задача: Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования через развитие профессионального мастерства педагогов

- 80% педагогов прошедших курсы повышения,
- 80% педагогов, имеющих категорию.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование».

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Общее число педагогических работников составляло 12 человек, из них: 2 воспитателя, 10 педагогов, среди которых 91,7 % имеют высшее образование, 8,3 % - средне — специальное; 66,7 % - имеют первую квалификационную категорию, 8,3 % – вторую, 25 % – не имеет категории, но из них 16,7 % имеют соответствие на занимаемую должность, 8,3 % не имеет категории, т.к. период работы — 1 год. В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - Котина Т.А. и Попова Г.В.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и учащихся:

<i>Районный</i>	Ильина И.В. (учитель начальных классов) — победитель конкурса «Подарки Зимушки — Зимы» (диплом 1 степени)
<i>Окружной</i>	Соловьёв О.В. (учитель истории и обществознания) – победитель областного конкурса профилактических программ и проектов (3 м) Котина Т.А. (учитель английского языка) — победитель окружного конкурса программно — методических материалов в сфере организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летнюю компанию 2015 года (2 м) Сертификат участника окружной выставки образовательных ресурсов «Особенности работы с одарёнными детьми в контексте модернизации системы образования» Всероссийская предметная олимпиада школьников (окружной этап): «История» - Попова Т. (7 класс) — 3 м
<i>Всероссийский</i>	Сертификат участника конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области — 2014» (Салманова М.В. – учитель русского языка и литературы) Диплом за участие во Всероссийской Акции «Читаем детям о войне» (школа) Дипломы 1,2 и 3 степеней Второго этапа Международной олимпиады по основам наук

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ

Задача: Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей:

- Реализовать программу ЗОЖ.

«Мы - за здоровый образ жизни», - говорим мы детям и хотим, чтобы эти слова были девизом всей дальнейшей жизни наших школьников.

С 2012 года наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению, целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2014 - 2015 учебном году проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа проводилась презентация. Наши учащиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет – наркомании», во Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В школе был оформлен стенд по пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности движения, проводимых в районном масштабе.

Результаты:

Районные	Грамота за участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (школа) Грамота за участие в конкурсе агитбригад Юных инспекторов
-----------------	---

	движения
--	----------

Был проведен медицинский осмотр детей

Количество учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
I	58	82,8
II	12	17,2
III	0	0
IV	0	0

Случаи травматизма в 2014 – 2015 учебном году отсутствовали.

Охват горячим питанием

<i>2012 – 2013 учебный год</i>	<i>2013 — 2014 учебный год</i>	<i>2014 - 2015 учебный год</i>
87%	90,6%	92%

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.1.1. ФГОС НОО и ООО.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 1 — 6 классов классов работали на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО).

Учителя школы осуществили повышение квалификации в соответствии с ФГОС. В школе создан банк нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС. Оборудован кабинет, созданы условия для работы в информационной среде.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учитель создаёт условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

В конце года в 1 — 4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Вывод: обучающиеся справились с разным уровнем заданий.

3.1.2. Учебный план.

Учебный план – это основной образовательный документ школы на год.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241);

приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № 226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;

письмом министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № 586-ТУ «Об организации в 2011/2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;

приказом Департамента науки и образования г.Самара от 23.05.2002г №5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям»;

основной образовательной программой начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 17.01.2012г. №7/7

основной образовательной программой основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Коноваловка муниципального района Борский Самарской области, утвержденной приказом от 21.06.2013 г № 39/1.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Коноваловка на 2014 – 2015 учебный год.

Ведение ФГОС НОО и ООО предусматривает организацию внеурочной деятельности в количестве 60 часа по следующим направлениям:

- а) духовно-нравственное
- б) общеинтеллектуальное
- в) спортивно-оздоровительное
- г) социальное
- д) общекультурное

Организационно- содержательное обеспечение.

Программы по внеурочной деятельности выбирали родители. Учителя познакомили родителей со всеми предложенными программами по направлениям. Были представлены презентации программ, наглядная агитация.

Нормативно- правовое обеспечение:

1. Имеется утвержденный план внеурочной деятельности на текущий учебный год.
2. У всех учителей имеются утвержденные программы по внеурочной деятельности.
3. Внеурочная деятельность проводится только на базе ОУ.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная (викторины, исследовательские проекты), досугово-развлекательные (просмотр фильмов, экскурсии, выставки).

Для обеспечения двигательной активности два раза в неделю в 1 классе в рамках кружка «Динамика» проводилась динамическая пауза, при отсутствии в этот день физической культуры.

60 часов внеурочной деятельности проводились во второй половине дня и не учитывались при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Кадровое обеспечение.

Занятия проводятся учителями школы: 1 учитель начальной школы, 7 учителей основной школы. Все учителя прошли обучение по ФГОС.

Материально техническая оснащенность.

В ОУ имеется спортзал, спортивная площадка, компьютерный класс с выходом в интернет, интерактивная доска.

Учет внеучебных достижений.

Используется портфолио достижений отдельно по классам.

Проводится мониторинг результатов участия обучающихся в мероприятиях.

Роль родителей.

Помощь в оформлении портфолио, в подготовке мероприятий, экскурсий

3.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

В школе имеется компьютерный класс, в котором размещены: моноблок, 7 ноутбуков, предназначенных для учащихся. Всё они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернет, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам.

Среднее количество времени доступа в Интернет:

Младшее звено – 3 ч. в неделю

Среднее звено – 12 ч в неделю

Количество учащихся на 1 компьютер составляло 10 человек.

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно –

коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2014 – 2015 учебном году составила 100 %.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

4. Внешние связи и имидж ОУ.

4.1. Партнёрства образовательного учреждения.

1. Центр «Семья»
2. СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское ДОД ДДТ «Гармония»
3. ГОУ ЦПМСС
4. ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
5. СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское ДОУ «Колокольчик»
6. СП ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское ДОД ДЮСШ
7. СДК
8. Борский краеведческий музей
9. Комиссия по делам несовершеннолетних
10. ОВД муниципального района Борский
11. Редакция «Борские известия»

В 2014 – 2015 учебном году свои знания педагоги пополняли в сотрудничестве с педагогами ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское и СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское ДОУ «Колокольчик», проводя совместно с ними профессиональные объединения.

Педагоги совместно с учащимися принимали активное участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, проводимых СП ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское ДОД ДЮСШ и СП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское ДОД ДДТ «Гармония».

На страницах газеты «Борские известия» освещаются интересные моменты из жизни школы.

4.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся активно принимают участие в проектах по благоустройству села, оказывают помощь участникам и ветеранам ВОВ, участвуют в акции «Твори добро».

Ежегодно силами учащихся проводятся традиционные мероприятия: Вахта памяти на День Победы, День пожилого человека, 8 Марта, День инвалида и другие социально – значимые мероприятия.

Учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях, защищая честь села.

5. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

На основе проведённого анализа деятельности ОУ были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно организована работа с учащимися по реализации их индивидуальной образовательной траектории;
2. Применение информационных технологий в учебно – воспитательном процессе; .

3. Отсутствие систематического анализа мониторинга качества обученности;
4. Готовность к социальному взаимодействию (через реализацию социального проектирования).

В 2015 – 2016 учебном году школа продолжает работать по цели и задачам, поставленным в 2014 – 2015 учебном году.

6. Формы обратной связи.

- Адрес электронной почты: konovalovka.school@mail.ru
- Сайт: <http://konschool.minobr63.ru>
- т. (846 67) 2-37-74, (846 67) 2-37-76
- Факс: (846 67) 2-37-74
- Почтовая связь.